SECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE SECUNDARIAS GENERALES
INSPECCION GENERAL DE EDUCACÍON SECUNDARIA
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 10
"GUSTAVO DÍAZ ORDAZ"
SECTOR 04 CLAVE: 21DES0107V ZONA 06
3 ORIENTE No. 35, COL, FRANCISCO VILLA
PUEBLA, PUEBLA

CUADERNILLOS DE APRENDIZAJE PARA EL ALUMNO

PRIMERA SEMANA: DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE

SEGUNDO GRADO

ESPAÑOL II

INGLÉS II

MATEMÁTICAS II

CIENCIAS II (FÍSICA)

HISTORIA II

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II

ARTES II

EDUCACIÓN FÍSICA II

TECNOLOGÍA II

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

ESPAÑOL — TEMA: COMPARA UNA VARIEDAD DE TEXTOS SOBRE UN MISMO TEMA

Sesión 3	Propósito	Elaborar resúmenes con Información de varias fuentes.
Producto para la carpeta de Experiencias		Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos
Aprendizajes esperados: Compara una variedad de textos sobre un tema .		
Fecha de actividad: 28 de sep. al 2 de octubre 2020		Fecha de entrega: 2 de octubre 2020

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Elaborar una lista de preguntas para buscar información	Libreta, pluma.
Análisis y reflexión	Explorar fuentes de información.	Libreta, pluma.
Resolver en común	Analizar distintas maneras de desarrollar un tema.	Libreta, pluma.
Comunicar y transferir	Utiliza Sinónimos, pronombres y elipsis para elaborar un tema sobre la noticia que te interese.	Libreta, pluma.
Sugerencias o adecuaciones	Elabora una noticia utilizando tus propias palabras y con la ayuda de tu familia	Libreta, pluma.
Materiales y recursos para la sesión	Hojas blancas, libreta, colores, revistas, libros, lapiceros.	

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

INGLÉS

TEMA: TEMA: ID, PERSONAL INFORMATION.

Sesión: 3	Propósito:	*El alumno repasa información personal*
Producto para la Carpeta de Experiencias		*Realizará una tarjeta de material reciclable de 12cm por 8cm*
Aprendizajes esperados: *El alumno será capaz de realizar su tarjeta de identificación personal. ID*		
Fecha de actividad: del 25 al 2 de octubre de 2020	Fecha de entrega: 2 de octubre de 2020	

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Repasa, escribe y contesta las actividades: **PERSONAL INFORMATION** : **Fill in the blanks with your personal information.** **STUDENT ID** **FIRST NAME _____** **LASTNAME_____** **ADDRESS_____** **CITY_____STATE_____** **TELEPHONE-NUMBER_____** **E-MAIL ADDRESS _____** **ZIP CODE _____ COUNTRY _____** **DATE OF BIRTH_____** **PLACE OF BIRTH_____ BLOOD TYPE_____** **OCCUPATION _____ ALLERGY _____** **SIGNATURE _____** ***SPECIAL NOTES:** **@ AT** **_ UNDERSCORE** **/ SLASH** **- DASH** **. DOT** **# HASHTAG**	Material reciclable, cartulina, cartoncillo, caja de cereal. Libreta, lapicero rojo y negro, lápiz colores.

Análisis y Reflexión	**El alumno es capaz de aprender con los recursos que tiene a la mano, copia y contesta.** Answer the following questions 1. What´s your name? My name´s_____ 2. What´s your last name?_____ 3. Where were you born?_____ 4. How old are you?_____ 5. Where do you live?_____ 6. What´s your e mail address?_____ 7. What´s your telephone number ?_____ 8. What do you do?_____	**Libreta, lapicero rojo y negro, lápiz colores.**
Resolver en Común	**Papá o mamá pueden ayudar a decidir qué actividades son realmente las que se están realizando.**	
Comunicar y Transferir	**El alumno podrá auxiliarse de su diccionario bilingüe, de sus apuntes del año pasado, y de su libro de texto.**	Libreta, lapiceros, Diccionario bilingüe.
Sugerencias o adecuaciones	**La actividad se debe realizar con letra legible y limpieza.**	
Materiales y recursos para la sesión	**Libreta, diccionario, libro de texto, lapicero, lápiz, colores.**	

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS

TEMA: PROBLEMAS DE PROPORCIONALIDAD CON FACTORES FRACCIONARIOS, POR MEDIO DE MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES

MATEMÁTICAS 2		
MTRA. MYRIAM FLORES RAMÍREZ		
APRENDIZAJE ESPERADO: RESUELVE PROBLEMAS DE MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN CON FRACCIONES Y DECIMALES POSITIVOS.		
SESIÓN: 06		
FECHA DE ACTIVIDAD: SEMANA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DE 2020.	**FECHA DE ENTREGA: 02 DE OCTUBRE DE 2020.**	
MOMENTO	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**
PARTIR DE LA REALIDAD	Los ejercicios que se plantean, se tratan de aplicar a la situación cotidiana.	Cuaderno de trabajo, celular o computadora
RESOLVER EN COMÚN	Copia y resuelve en tu cuaderno el siguiente ejercicio: a) Calcula la medida que falta en los siguientes terrenos. b) El área de un triángulo rectángulo mide $4\frac{2}{5}\ u^2$ y su base $2\frac{2}{3}$ u., ¿Cuál es la medida de su altura?	
SUGERENCIAS O ADECUACIONES:	Realizaremos un recordatorio de los temas vistos en primer año, para eso te recomiendo veas los siguientes videos: "OPERACIONES INVERSAS" Recuerda que las Operaciones inversas: son aquellas operaciones que revierte los efectos de otra operación, es decir, lo contrario de una operación; ejemplo: La operación inversa de la suma es la resta; de la resta es la suma; de la multiplicación es la división; de la división es la multiplicación; de la raíz cuadrada es la potencia; y de la potencia es la raíz cuadrada. Video de apoyo: https://www.youtube.com/watch?v=OBHW5MBjh_A "CALCULAR LOS LADOS Y EL PERÍMETRO DE UN RECTÁNGULO A PARTIR DEL ÁREA O SUPERFICIE" https://www.youtube.com/watch?v=wlOsnmcQdyc	
MATERIALES Y RECURSOS PARA LA SESIÓN:	Celular, computadora, cuaderno de trabajo, lapiceros rojo y negro, lápiz, goma y calculadora.	
CORREO PARA ENVIAR EL TRABAJO:	myriam.flores.ram@pu.nuevaescuela.mx	

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

CIENCIAS (FÍSICA) — TEMA: INTERACCIONES

TRIMESTRE:	**1**	**SESIÓN: 3**	**PROPÓSITO: Fortalecer los aprendizajes esperados, mediante la metodología del Aprendizaje Situado.**
PRODUCTO PARA LA CARPETA DE EXPERIENCIAS:			**Informe de la práctica experimental sobre el magnetismo realizada en casa**
APRENDIZAJES ESPERADOS: • **Analiza fenómenos comunes del magnetismo y experimenta con la interacción entre imanes.**			
Fecha de actividad: 28 DE SEPTIEMBRE DE 2020			**Fecha de entrega: 02 DE OCTUBRE DE 2020**

SUBTEMA: LEYES DEL MAGNETISMO.

Momentos	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Investiga: Qué es campo magnético?, Cómo se utiliza una brújula?	2 Imanes, limadura de fierro, 1 brújula, libreta de apuntes, lapiceros, libro.
Análisis y Reflexión	Contesta: • ¿Qué es una rosa de los vientos?, dibújala. • ¿Cuántos polos tiene la tierra? • Dibuja el campo magnético de un imán y el campo magnético terrestre.	Preguntas.
Resolver en Común	De manera individual realiza la siguiente actividad: • Anota en tu libreta las respuestas de las preguntas anteriores y también los dibujos.	Fuente de consulta al alcance.
Comunicar y Transferir	Terminado el trabajo, toma fotografías de él y envíalo al correo ya proporcionado.	Dispositivo electrónico
Sugerencias o Adecuaciones	Realizar una Pausa Activa cada 30 min. para no cansarse. Canta una canción, levántate a bailar, estira tus músculos, etc.	
Materiales y Recursos para la sesión	Fuente de consulta al alcance, dispositivo electrónico, libreta de apuntes, libro, 2 imanes, limadura de fierro, trozo de papel.	Auxiliares para cumplir con las actividades.

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

HISTORIA

TEMA: PASADO PRESENTE

PROFR. BENJAMIN MARTINEZ SANCHEZ | HISTORIA DE MEXICO 1 | GRADO: SEGUNDOS

TEMA: PASADO - PRESENTE		
Sesión: 6	Propósito:	EL ALUMNOS CONOSCAN LA FUENTES HISTORICAS
Producto para la Carpeta de experiencia:		INVESTIGAR UN HECHO HISTORICO Y COMPARARLO CON OTRO QUE SUCEDIÓ EN EL PASADO.
Aprendizajes esperados: LOS ALUMNOS REALICES UNA INVESTIGACION DE UN HECHO HISTORICO Y LO COMPAREN CON OTRO HECHO PASADO.		
Fecha de actividad: DEL 28 DE SEPT. AL 3 DE OCTUBRE	FECHA DE ENTREGA: 3 DE OCTUBRE DE 2020	

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	DESPUES DE ESTUDIAR LAS FUENTES HISTORICAS, EXPONERLOS CON LOS FAMILIARES, YA PODEMOS REALIZAR UN INVESTIGACION.	LIBRO DE TEXTO LIBRETA
Análisis y Reflexión	SOLICITAR A NUESTROS FAMILIARES, QUE NOS APOYEN A INVESTIGAR SOBRE UN HECHO HISTORICO QUE RECUERDEN, EJEMPLO: SISMO DE 1985, SISMO DE 2017 Y ESCRIBAN LAS FUENTES QUE OCUPASTES, LOS PASOS QUE REALIZASTE EN TU INVESTIGACIÓN	FUENTE ORAL LIBRETA LIBRO DE TEXTO
Resolver en común	LOS ALUMNOS OBSERVEN VIDEOS DE COMO REALIZAR UNA INVESTIGACION HISTÓRICA Y EJECUTAR SU INVESTIGACIÓN ANTES MENCIONADA.	INTERNET LIBRETA LIBRO
Comunicar y transferir	CON LA FAMILIA COMPARTE TU INVESTIGACIÓN DE UN HECHO HISTÓRICO Y TOMA EVIDENCIAS Y ENVÍALO A TU PROFR, DE LA ASIGNATURA.	CELULAR
Sugerencias o adecuaciones	PUEDES APOYARTE EN TU LIBRO DE HISTORIA Y ALGUNOS VIDEOS DE INTERNET, TU INFORMACIÓN PUEDE SER PEQUEÑA, PERO CON LOS PASOS QUE INVESTIGASTE, TAMBIÉN ESTAN EN EL LIBRO.	LIBRO DE TEXTO LIBRETA
Materiales y recursos para la sesión	LIBRO DE TEXTO, LIBRETA, FAMILIA E INTERNTET.	

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

TEMA: SUJETO DE DERECHO Y DIGNIDAD HUMANA

SUBTEMA: LA VIOLENCIA Y EL ACOSO SE PUEDEN PREVENIR.

MTRA. JANNETH KARINA CAMPOS FIGUEROA **MTRA. LILÍ CASTILLO ABURTO**

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA **SEGUNDO GRADO**

SESIÓN: 6	**APRENDIZAJE ESPERADO: VALORA SU RESPONSABILIDAD ANTE SITUACIONES DE RIESGO Y EXIGE SU DERECHO A LA PROTECCIÓN DE LA SALUD INTEGRAL.**	
PRODUCTO PARA LA CARPETA DE EXPERIENCIAS		**TRIPTICO DE BULLYNG**
Fecha de actividad: 28 al 02 de Octubre de 2020		**Fecha de entrega: 02 de octubre de 2020**

MOMENTO	ACTIVIDADES	RECURSOS
PARTIR DE LA REALIDAD	investigara	
ANALIZAR Y REFLEXIONAR	¿Qué es la violencia? ¿Qué tipo de violencia existen? ¿Qué es el bullying? ¿por qué el bullying es una situación de riesgo? ¿Qué decisiones puedes tomar para evitarlo? ¿Por qué es importante que externes que es lo que te pasa con tus padres y profesores? ¿Qué tipo de ayuda puedes recibir si eres víctima de bullying?	Libreta, lapiceros

RESOLVER EN COMÚN	Los alumnos observaran el siguiente video y posteriormente realizaran una reflexión , 10 renglones como minimo de texto en su libreta. https:www.youtube.com/watch?v=mcWXvFC45hc	Internet, libreta, lapiceros
COMUNICAR Y TRANSFERIR	Contestar las siguientes preguntas en tu libreta. ¿Las diferencias pueden crear acoso escolar? ¿Molestar a alguien por algún rasgo físico es bullying? ¿Cómo crees que se siente la persona que es acosada o intimidada por su color de piel o apariencia? Platica con tu familia si has sufrido alguna vez bullying o violencia y como lo podrías evitar. Reflexiona lo que puedes hacer para no convertirte en una persona acosadora	Libreta, lapiceros.
MATERIALES Y RECURSOS PARA LA SESIÓN	Hojas blancas, libreta lapiceros plumones etc.	

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

ARTES

TEMA: FOTOGRAFÍA ARTÍSTICA

Sesión: 6	**Propósito: Valorar la riqueza del arte y la cultura mexicana**
Producto para la Carpeta de Experiencias	Mapa mental
Aprendizajes esperados: Identifica los 5 tesoros del arte y la cultura mexicana que están en otros países.	
Fecha de actividad: 28 de septiembre de 2020	**Fecha de entrega: 28 de septiembre al 1 de octubre de 2020**

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Investiga el valor cultural y donde se encuentran los siguientes tesoros de México. 1.- El penacho de Moctezuma 2.- El penacho de Cuauhtémoc 3.- Serpiente azteca de dos cabezas 4,. Máscara de Quetzalcóatl 5.- Nican Mopohua	Celular, computadora o IPad y libreta.
Análisis y Reflexión	Investiga Su importancia para México La fecha de que data cada objeto Lugar donde se encuentra actualmente	
Resolver en Común	Realiza un mapa mental cuyo título sea ARTE Y CULTURA MECANA	
Comunicar y Transferir	El mapa mental debe contener dibujos, fechas, lugares de procedencia actual y principales características de cada objeto.	
Sugerencias o Adecuaciones	Recuerda que no es un resumen es un mapa basado en la relación de información, usa dibujos y evita el exceso de palabras.	
Materiales y recursos para la sesión	Libreta, Dispositivo para buscar información en internet.	

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD 6
FECHA DEL 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE 2020

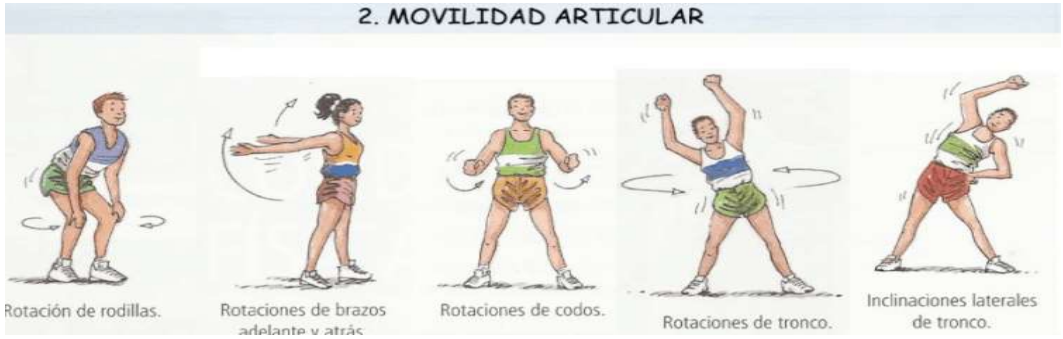
ESPACIO	MATERIALES	TIEMPO
Patio	Sin material	20 minutos

COMPONENTE PEDAGÓGICO	Desarrollo de la Motricidad
PROPÓSITO	Las alumnas y los alumnos mejoren su condición física a través de movimientos de coordinación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
"COORDINACION"

INICIO

1. **Pide a algún familiar tome fotos de tu actividad pues serán tu evidencia de trabajo y compártelas con tu maestro.**
2. **Realiza ejercicios de calistenia donde trabajes todas tus articulaciones y grupos musculares al ritmo de la música que te guste.**



DESARROLLO	1. En posición de pie abrirás compas de piernas lateral y al mismo tiempo elevaras brazos a la altura de tu cabeza (tiempo numero 1), cerramos compas de piernas y brazos a los costados (tiempo numero 2); realiza dos repeticiones de 30 segundos por 15 de descanso. 2. En posición de pie se abre compas al frente y atrás con brazo contrario arriba, es decir pierna derecha al frente, brazo izquierdo arriba; pierna izquierda al frente brazo derecho arriba. (2 repeticiones de 30 segundos cada una por 15 segundos de descanso). 3. Tiempo no. 1 ejercicio 1, tiempo No. 2 ejercicio 2, tiempo No. 3 abres compas, cruzas piernas y vuelves abrir y vuelves a cruzar. (hacerlo continuo 2 repeticiones 30 segundos por 15 de descanso.) 4. NOTA: Hazlo a tu propio ritmo, lo importante es que poco a poco vayas mejorando tu coordinación, ritmo, fuerza y resistencia.

CIERRE	Las alumnas y alumnos reflexionen y anoten en su libreta: ¿Qué es la Coordinación? ¿Por qué es importante la coordinación en el ser humano? Da tres ejemplos donde utilices la coordinación en la vida diaria

NOTA: TUS EVIDENCIAS DEBERAS ENVIARLAS EL 05 DE OCTUBRE 2020 CON NOMBRE COMPLETO, GRADO Y GRUPO AL CORREO:

GRUPOS: 2° A, B, C AL CORREO: **juarezsotolorena@gmail.com**

GRUPOS: 2 D, E, F AL CORREO arqhugoglez@gmail.com

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

TECNOLOGÍA **TEMA: CAMBIO TÉCNICO Y CAMBIO SOCIAL**

Sesión:06	Propósito:	Identifican y reflexionar

Producto para la Carpeta de Experiencias: Valorar la importancia de la tecnología para el desarrollo social del hombre, quien mediante su capacidad de crear e innovar satisface sus necesidades inmediatas.
Aprendizajes esperados: La tecnología y su impacto en la manera de vivir. Desarrollo tecnológico

Fecha de actividad: 28deSeptiembre al 02deOctubre 2020	Fecha de entrega: 02 de Octubre 2020

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	- Cambios técnicos y cambio social a través de la historia - La tecnología en su impacto de vivir: Recolección, caza, agricultura, ganadería, y metalurgia - Primeras herramientas	*Libreta, láminas, lápiz y colores, recortes o imágenes impresas.*
Análisis y Reflexión	El alumno analiza sus conocimientos previos	
Resolver en Común	Realizar una reflexión de la sobrevivencia del hombre primitivo realizando tareas como recolección de alimentos, caza, agricultura, ganadería y metalurgia.	
Comunicar y Transferir	Elaborará una línea del tiempo para señalar los cambios más importantes de los siguientes objetos: herramientas de piedra, rueda, reloj, telescopio, brújula e imprenta.	
Sugerencias y adecuaciones	Reconocerán la importancia de la tecnología para el cambio social	
Materiales y recursos para la sesión	*Libro del hacer tecnológico, libreta, láminas, lápiz, colores, recortes o imágenes impresas.*	