SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN DE SECUNDARIAS GENERALES
CICLO ESCOLAR 2020-2021.
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 10
“GUSTAVO DIAZ ORDAZ”
ZONA ESCOLAR: 06

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL
GUSTAVO DIAZ ORDAZ

CUADERNILLOS DE APRENDIZAJE PARA EL ALUMNO

SEMANA: 24 AL 28 DE AGOSTO

PRIMER GRADO

- **ESPAÑOL**
- **MATEMÁTICAS**
- **INGLÉS**
- **CIENCIAS I ÉNFASIS EN BIOLOGÌA**
- **FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**
- **HISTORIA**
- **GEOGRAFÍA**
- **ARTES**
- **EDUCACIÓN FÍSICA**
- **TECNOLOGÍA**

ESPAÑOL

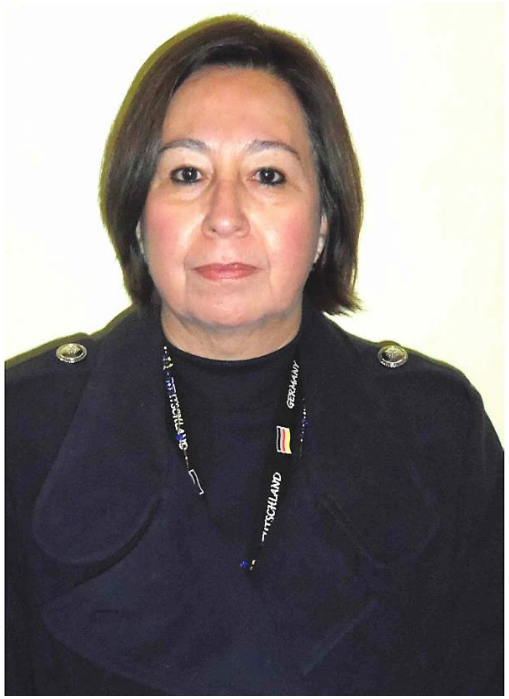
CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

TEMA: (CONOCIENDONOS)

Sesión: 1	Propósito: Conocernos alumno-maestro.
Producto para la Carpeta de Experiencias: Cuestionario.	
Aprendizajes esperados: El alumno recordará sus gustos, pasatiempos y los compartirá con su familia.	
Fecha de actividad: Del 24 al 28 de agosto de 2020.	Fecha de entrega: 28 de agosto de 2020. Las actividades se entregaran por correo electrónico.

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Registra los datos que se te piden a continuación.	
Análisis y Reflexión	Vas a pensar y a recordar en algún pasatiempo que tengas, en tu libro favorito, en tu música favorita, tu película favorita, tu comida favorita si es dulce o salada, cual es tu mayor virtud, cual podría ser algún defecto que tengas, en como te gusta que te llamen.	
Resolver en Común	En una hoja blanca o de tu libreta, también puede ser reciclada, vas a escribir primero la fecha, empezamos por día, fecha, mes y año, posteriormente en otro renglón vas a escribir tu nombre completo empezando por apellidos. Ahora que ya recordaste sobre tus gustos, vas a escribir las siguientes preguntas y las vas a contestar.	Hojas blancas, recicladas o libreta, lapiceros, colores, plumones.

	1.-Mi nombre es: 2.-Me gusta que me llamen: 3.-Que edad tengo: 4.-Cursé la escuela primaria en: 5.-Cumplo años el: 6.-Mi libro favorito es: 7.-Mi música favorita es: 8.-Mi comida favorita es: 9.-Mi pasatiempo favorito es: 10.-Cual es mi mayor virtud: 11.-Cual podría ser algún defecto que tengo: 12.-Que espero de este nuevo ciclo escolar y en particular de la materia de Español:	
Comunicar y Transferir	Ahora que contestaste las preguntas, puedes compartirlas y leérselas a tu mamá, tu papá, algún familiar que viva contigo y así conocerán un poco más de ti.	
Sugerencias o adecuaciones	También puedes hacerle las mismas preguntas a algún miembro de tu familia y que las conteste, si así lo deseas.	
Materiales y recursos para la sesión	Libreta de apuntes.	Libreta, lapiceros, plumones, colores.

Nota: Se anexan fotografías de las maestras encargadas de la asignatura de Español.		
	Profesora: Laura E. Pérez Sosa. Mail: sosa-cuautle@hotmail.com	Profesora: Faviola Cantorán Herrera. Mail: Profa.Favi@outlook.es

MATEMÁTICAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN GENERAL DE OPERACIÓN ESCOLAR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 10
"GUSTAVO DIAZ ORDAZ"
SECTOR 04 CLAVE: 21DES0107V ZONA 06
3 OTE. No. 35 COLONIA FRANCISCO VILLA
PUEBLA, PUEBLA.

MTRA. FLORA ROSALINDA VELAZQUEZ VAQUERO **FECHA: 24 /08/ 2020 al 28/ 08/ 2020**

PLANEACION DIDACTICA **7** **DIDÁCTICA**	PERIODO: **DIAGNOSTICO**	**SECUENCIA**
ESC. SEC. **"GUSTAVO DIAZ ORDAZ "**	GRADO Y GRUPO **1ª A, B , C, D, E, F**	CIUDAD**: PUEBLA**
BLOQUE		
EJE	**FORMA ESPACIO MEDIDA**	
TEMA	**MEDIDA**	
CONTENIDOS	**OBTENCION DE DIAMETRO Y PERIMETRO**	

PROPOSITOS	**APRENDIZAJES ESPERADOS**	**COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN**
Utilicen diferentes técnicas o recursos para hacer más eficientes los procedimientos de resolución.	• Resuelve problemas que implican el uso de las medidas	• Validar procedimientos y Resultados • Manejar técnicas eficientemente

ACTIVIDADES

ACTIVIDADES DE INICIO: Haz la siguiente actividad para comprobar la relación que hay entre pi, el diámetro y la circunferencia.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Traza un círculo con un compás. Su tamaño no debe exceder la mitad de una hoja ni ser menor a una cuarta parte de ésta. Con la regla, traza el diámetro y mide su tamaño.

ACTIVIDADES DE CIERRE: Marca de la manera más exacta posible la medida del diámetro con un cordón y traza una circunferencia en tu patio con un gis o un ladrillo amarrado para jugar stop, divídelo entre el número de integrantes con quien vas a jugar.

ACTIVIDADES GENERALES: Traza círculos que tengan las características que se indican en la tabla siguiente y determina su perímetro.

Círculo 1: Radio = 28 mm Resultado:

Círculo 2: Diámetro = 9.5 cm Resultado:

Con tu compas realiza varias circunferencias e ilumínalas

En YouTube ve el video “circulo y circunferencia con Daniel Carreon”

INGLÉS I

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

TEMA: (Según las guías de la Fase compensatoria)

Sesión: 1	Propósito:	*El docente y el alumno crearán un vínculo.*
Producto para la Carpeta de Experiencias	*La redacción de un párrafo*	
Aprendizajes esperados: *El alumno será capaz de seguir indicaciones.*		
Fecha de actividad: 24 al 28 de Agosto de 2020	Fecha de entrega: 28 de Agosto de 2020	

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	*Te doy la más cordial bienvenida a este ciclo escolar 2020 – 2021, el cual es totalmente diferente, una experiencia nueva para ti y para mí, una nueva forma de trabajar a distancia pero no imposible, además es tu primer año escolar a nivel secundaria.* *Me gustaría contarte un poco de mí, el nombre de tu servidora es Margarita Xicale Ortega, yo estaré trabajando la materia de inglés, he trabajado por más de 15 años frente a grupo, me encanta mi trabajo y es un gusto ser parte de tu formación académica.* *Por otra parte, tengo una familia pequeña, mi esposo, un hijo de tres años y yo, me gusta ver películas de comedia y escuchar música pop tanto en inglés como en español.*	
Análisis y Reflexión	*Vamos a trabajar contenidos básicos y actividades sencillas pero debes esforzarte para aprender, eso quiere decir que necesito que te formes hábitos de estudio, repasar por lo menos 15 minutos cada tercer día el contenido semanal. Para esta clase necesitarás una libreta (puede ser reciclada), dos lapiceros (negro y rojo), colores, tijeras, pegamento, y un diccionario de inglés sencillo.*	
Resolver en Común	*CONSEJOS PARA APRENDER EN CASA* • *Establece un horario de estudio.* • *Organiza un espacio para estudiar (no en la cama).* • *Elimina las distracciones.*	

	• *No ingerir alimentos mientras realizas las actividades.* • *Ten tus materiales a la mano.* • *Haz una pequeña pausa después de cada materia.* • *Antes de comenzar aliméntate y aséate.* • *Siempre pregunta tus dudas*	
Comunicar y Transferir	*Primer actividad, en tu libreta en la segunda hoja vas a realizar tu portada, la cual debe contener la siguientes información: Student´s name: (tu nombre), Teacher´s name: (m nombre), School´s name: (el nombre completo de la escuela), School year: (año escolar), School subject: (nombre de la materia) ENGLISH.* *En la tercer hoja vas a escribir la siguiente fecha en la parte superior derecha: TODAY IS MONDAY, AUGUST 24TH, 2020. Entonces redactarás un párrafo donde me platiques acerca de ti, tu edad, donde vives, acerca de tu familia, cuántos integrantes son, su nombre, ocupación, edad, que te gusta hacer y que no te gusta hacer, si tienes computadora, servicio de internet en tu casa, teléfono celular, esta información es con la finalidad de saber con qué medios cuentas para tu educación.*	*Libreta, lapiceros*
Sugerencias o adecuaciones	*La redacción es en español y la letra debe ser legible.*	
Materiales y recursos para la sesión	*Libreta, lapiceros y ganas de trabajar.*	

CIENCIAS I ÉNFASIS BIOLOGÍA

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

TEMA: TIPOS DE CÉLULA (PROCARIOTA – EUCARIOTA)

SESIÓN: 1	PROPÓSITO:	RECUPERAR Y FORTALECERAPRENDIZAJES ESPERADOS ESENCIALES DEL PRIMER PERIODO DEL GRADO ESCOLAR ANTERIOR, MEDIANTE LA METODOLOGÍA DEL APRENDIZAJE SITUADO.

PRODUCTO PARA LA CARPETA DE EXPERIENCIAS: TRÍPTICO, DIFERENCIAS ENTRE LA CÉLULA PROCARIOTA Y EUCARIOTA.

APRENDIZAJES ESPERADOS: IDENTIFICA LAS FUNCIONES DE LA CÉLULA Y SUS ESTRUCTURAS BÁSICAS.

FECHA DE ACTIVIDAD: DEL 24 AL 28 DE AGOSTO DE 2020	FECHA DE ENTREGA: 31DE AGOSTO DE 2020

MOMENTO	ACTIVIDADES	RECURSOS
PARTIR DE LA REALIDAD	• DAR LA BIENVENIDA A LA NUEVA NORMALIDAD ESCOLAR. • REALIZAR ENCUESTA CON LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA DE ¿QUÉ ES UNA CÉLULA?	- ALUMNO
ANÁLISIS Y REFLEXIÓN	• ¿QUÉ SERES ESTÁN FORMADOS DE CÉLULAS? • ¿QUÉ TIPOS DE CÉLULAS CONOCEMOS? • ¿QUÉ PARTES CONFORMAN LAS CÉLULAS?	- LIBRO DE TEXTO. - INTERNET
RESOLVER EN COMÚN	• INVESTIGAR TIPOS DE CÉLULAS Y SUS DIFERENCIAS. • HACER UN CUADRO COMPARATIVO. • ELABORACIÓN DE UN TRÍPTICO DE “TIPOS DE CÉLULAS”	- PIZARRÓN. - HOJAS BLANCAS. - COLORES

COMUNICAR Y TRANSFERIR	• LOS ALUMNOS PLATICARÁN CON LOS PADRES DE FAMILIA DE LAS DIFERENCIAS ENTRE CÉLULA PROCARIOTA Y CÉLULA EUCARIOTA.	- HOJAS. - BLANCAS. - REPORTAR AL CORREO: PROFESORCARLOSCARVAJAL@GMAIL.COM
SUGERENCIAS O ADECUACIONES	• ACTIVIDAD: ROMPER EL HIELO. TODOS SOMOS ORGANELOS.	- ESPACIO LIBRE.
MATERIALES Y RECURSOS PARA LA SESIÓN	• VIDEO: APOYO PARA LA ELABORACIÓN DEL TRÍPTICO, OBSERVAR EL VIDEO DE “TIPOS DE CÉLULA”.	- COMPUTADORA - CELULAR

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Gobierno de Puebla — Hacer historia. Hacer futuro. — Secretaría de Educación

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

TEMA: "Nuevos sentimientos y emociones

Sesión 1	**Propósito:** Recuperar y fortalecer los aprendizajes esperados esenciales del grado escolar anterior, mediante la metodología del Aprendizaje Situado.
Producto para la carpeta de Experiencias: Carta al virus del COVID	
Aprendizajes esperados: Aplicar estrategias para el manejo y la manifestación de las emociones, sin lesionar la dignidad propia y de los demás.	
Fecha de actividad: 24 al 28 de agosto 2020	**Fecha de entrega:** 31 de agosto 2020

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Leer la nota "efectos Psicológicos de la cuarentena en niños y adolescentes" anexo I pág. 3	Internet Libreta, pluma,
Análisis y reflexión	Contestar las siguientes preguntas en tu cuaderno: a) ¿Qué emociones experimentaste durante el confinamiento? b) ¿Qué actividades de las que hacías normalmente dejaste de hacer? c) ¿Qué es lo que más extrañaste hacer?	Libreta, pluma,

<table>
<tr><td></td><td>d) ¿Qué actividades realizaste durante el confinamiento?
e) ¿Cómo consideras que fue la convivencia con tu familia?
f) ¿Qué emociones pudiste identificar en tu familia durante el confinamiento)</td><td></td></tr>
<tr><td>Resolver en común</td><td>1. Realiza una tabla en donde clasifiques las emociones positivas o negativas para la sana distancia.<table><tr><td>Emociones positivas</td><td>Emociones negativas</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td><td>Libreta, pluma,</td></tr>
<tr><td>Comunicar y transferir</td><td>Con ayuda de tu familia redacten una carta dirigida al Virus Covid donde manifiesten todas las emociones que han experimentado desde su aparición en nuestras vidas te puedes basar en las preguntas anteriores y la tabla.</td><td>Libreta, pluma,</td></tr>
<tr><td>Sugerencias o adecuaciones</td><td>Reflexiona con tu familia las emociones que han experimentado durante el confinamiento y como las pueden expresar sin lastimar a nadie.</td><td>Libreta, pluma,</td></tr>
<tr><td>Materiales y recursos para la sesión</td><td>Libreta, pluma.
Enviar actividades al correo electrónico</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">PROFESORA RESPONSABLE: ARLETH JARQUIN CORTES</td></tr>
<tr><td colspan="2">CEL.2212724591</td><td>CORREO ELECTRONICO: arlethjc10@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="3">HORARIO DE ATENCION</td></tr>
<tr><td colspan="2">ASESORIA TELEFONICA O MENSAJE VIA WHATSAPP
MIERCOLES DE 11 A 12 HS</td><td>VIDEOCONFERENCIA SABADOS 9 A 10
POR MEET
https://meet.google.com/qom-pate-erb</td></tr>
</table>

Elaboro: Profa. Arleth Jarquín Cortés

ANEXO I

Efectos psicológicos de la cuarentena en niños y adolescentes

Irritabilidad, enfado, frustración, cambios de humor o más peleas entre hermanos son consecuencias normales en la situación de confinamiento que vivimos en España a causa de la crisis sanitaria por el Coronavirus. Las psicólogas Gabriela Paoli y María Martín nos ayudan a entender los posibles efectos psicológicos de la cuarentena en los niños y adolescentes.

Efectos psicológicos cuarentena

El temor por nuestro estado de salud o el miedo a infectar a otros, la pérdida de rutina y de contacto con los demás, el aburrimiento, la frustración, el estrés o las pérdidas económicas son algunos de los efectos psicológicos que puede producir la cuarentena, según el estudio de la revista británica The Lancet titulado 'El impacto psicológico de la cuarentena y cómo reducirlo"

Según el informe, el impacto psicológico que produce en las personas pasar por una situación de reclusión es "amplio, sustancial y puede ser duradero". Y enumeran los posibles efectos que ya se han visto en las personas que llevan más tiempo viviendo esta situación: irritabilidad, bajo estado de ánimo, insomnio, ira, agotamiento emocional…

Efectos psicológicos en niños y adolescentes

El aislamiento también tiene consecuencias en los niños y adolescentes. "La falta de ejercicio físico, de juego libre, no estar en contacto con los compañeros del colegio como están habituados puede provocar estrés y tener repercusión sobre su estado de ánimo", afirma María Martín Santacreu, psicóloga, terapeuta de familia y profesora colaboradora del Máster de Psicología Infantil y Juvenil de la UOC.

"Las reacciones que más usualmente nos podemos encontrar son irritabilidad, incremento de las peleas con los hermanos, nerviosismo, cambios de humor, expresión de miedos (pueden expresarnos su miedo respecto al virus), dificultad en mantener una pauta de sueño", explica.

Efectos psicológicos cuarentena

Actitud positiva de los padres

El ejemplo de los padres es lo más importante. "Es fundamental la actitud con la que los adultos gestionemos esta situación", apunta Gabriela Paoli, psicóloga, formadora y consultora en temas de Desarrollo Personal y Organizacional. Y añade: "Aunque habrá momentos del día más duros de pasar, en el caso de los niños y adolescentes es imprescindible la actitud positiva de los

padres. Es decir, si los padres se organizan, planifican y se lo toman con una pizca de ilusión y optimismo, les transmitirán esto a sus hijos y ellos también lo vivirán así".

Uno de los aspectos que más puede afectar a los niños es la pérdida de sus rutinas: "Les puede incluso confundir temporalmente y provocar que pierdan la noción del tiempo (día, horarios, etcétera)", apunta Paoli. Algunos efectos que pueden aparecer son manifestaciones de irritabilidad, enfado, frustración, nerviosismo, incertidumbre, cansancio mental (no físico), agobio e, incluso, ansiedad. "Frente a este estado emocional, pueden seguramente provocarse situaciones de estrés familiar, habiendo más discusiones y peleas entre hermanos", añade.

Mensajes de calma

Por último, María Martín vuelve a subrayar la importancia de que los adultos mantengan un estado de calma: "Los adultos somos la base de seguridad para los niños. Ellos observan nuestros comportamientos, nuestras reacciones y actitudes. Por eso no solo se trata de darles mensajes de calma verbales, sino también de que éstos se vean reflejados en nuestro lenguaje no verbal".

HISTORIA

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

HISTORIA DEL MUNDO 1

TEMA: EVALUACION DIAGNOSTICA

Sesión: 1	Propósito:	Evaluar los aprendizajes previos de los NNA al inicio del ciclo escolar
Producto para la Carpeta de experiencia:		Escribe, analiza, recuerda
Aprendizajes esperados: Valora los conocimientos que el alumno ha adquirido en el transcurso del tiempo		
Fecha de actividad: 24 al 28 de agosto 2020		Fecha de entrega: 28 de agosto de 2020

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Pedir a los alumnos que contesten lo que realmente saben	
Análisis y Reflexión	Contestar correctamente las cuestiones que se le plantean por medio de un cuestionario que se le enviara digitalmente	
Resolver en común	Los cuestionamientos son iguales para todos los alumnos de primer grado de la materia de historia del mundo 1	
Sugerencias o adecuaciones	Que lean detenidamente cada cuestión	
Materiales y recursos para la sesión	Computadora	Computadora

ELABORO: PROFRA. BENITA PISCIL CABRERA

GEOGRAFÍA

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

TEMA: Geografía

Sesión: 1	Propósito:	Recuperar y fortalecer los aprendizajes esperados esenciales del primer periodo del grado escolar anterior, mediante la metodología del Aprendizaje Situado.
Producto para la Carpeta de experiencia:		Cuadro sinóptico
Aprendizajes esperados: Explicar a los alumnos el conocimiento y discusión de la diversidad epistemológica del objeto de estudio geográfico.		
Fecha de actividad: Del 24 al 28 de agosto de 2020		Fecha de entrega: 31 de agosto de 2020

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Escriba el alumno brevemente que es la Geografía apoyándose con lluvia de ideas.	Libreta de trabajo.
Análisis y Reflexión	Por escrito responda los siguientes cuestionamientos: • ¿Qué es lo que conoce de la Geografía? • ¿Qué temas trataron en la primaria al respecto? • ¿Para qué creen que sirve estudiar o saber sobre Geografía?	Libreta de trabajo.
Resolver en común	Elabora un cuadro sinóptico investigando el concepto etimológico, lo que estudia y su objetivo de la Geografía.	Libreta de trabajo.
Comunicar y transferir	Que los alumnos (as) muestre y explique su cuadro sinóptico a sus papás, tomando fotos de evidencias para que lo envíen al correo geovannygarcia1310@gmail.com	
Sugerencias o adecuaciones	Investigar en internet o libro de texto gratuito de la asignatura de Geografía.	
Materiales y recursos para la sesión	Libreta de la asignatura.	

ARTES

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EN LA ASIGNATURA DE ARTES VISUALES 1

SESIÓN: 1	PROPÓSITO: CONOCER LA IMPORTANCIA DE LAS ARTES VISUALES, ADEMÁS DE VALORAR Y APRECIAR EL ARTE DE SU ENTORNO.	
PRODUCTO PARA LA CARPETA DE EXPERIENCIAS	COLLAGE DE ARTES VISUALES	
FECHA DE ACTIVIDADES: 24 DE AGOSTO DE 2020.	FECHA DE ENTREGA: 28 DE AGOSTO DE 2020.	
MOMENTOS: 1	ACTIVIDAD: ¿Qué son las Artes visuales?	RECURSOS: https://crd.edicionescastillo.com/artes/data/pages/artesvisuales1.htlm Dar clic en ver libro impreso. (páginas 10 y 11.)
PARTIR DE LA REALIDAD	-Bienvenida a los alumnos de primer grado en la asignatura de Artes Visuales 1. -Introducción a las Artes Visuales 1. -Investigar el significado de las Artes Visuales en internet.	
ANÁLISIS Y REFLEXIÓN	Después de conocer el concepto de las Artes Visuales, el alumno podrá interpretar y apreciar las imágenes de su entorno.	
RESOLVER EN COMÚN	El alumno buscara y seleccionara las imágenes para elaborar su collage.	
COMUNICAR Y TRANSFERIR	El alumno observara imágenes de su entorno que le permitirán identificar el arte.	
SUGERENCIAS Y ADECUACIONES	Buscar imágenes en internet, revistas, libros, etc.... para desarrollar la actividad.	
MATERIALES Y RECURSOS PARA LA SESIÓN	Hoja blanca, lapicero, Resistol, tijeras, revistas y colores,	

EDUCACIÓN FÍSICA

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 10
"GUSTAVO DIAZ ORDAZ"
CICLO ESCOLAR 2020-2021
EDUCACION FISICA

BIENVENIDOS

Alumnos de Primer Grado.

Mi nombre es Lorena Juárez Soto y seré su maestra de Educación Física durante este año escolar y hasta que regresemos a la nueva normalidad.

Comienzan una nueva aventura escolar y una nueva etapa en su vida en la que descubrirán diferentes formas de trabajo, compañeros que aunque no estén físicamente interactuaran, trabajaran y con el tiempo se harán amigos y cómplices de juego, aprenderán nuevas responsabilidades, conocerán a nuevos maestros que les apoyaran en el trabajo diario, vivirán experiencias que serán clave en su formación personal y profesional a futuro; no se preocupen sé que no es fácil porque no estamos acostumbrados a trabajar de esta manera pero juntos iremos aprendiendo esta nueva modalidad hasta que regresemos a nuestra escuela.
Conocerás la importancia que tiene la Educación Física en la vida del ser humano en el aspecto físico, psicológico y social, descubrirás todas las posibilidades de movimiento y mejoraras tus habilidades con el deporte escolar.

Es necesario establecer el trabajo que realizaremos mientras estemos en confinamiento, es importante que tengan una libreta reciclada para nuestra materia pues será nuestra evidencia de trabajo en la que anotaran sus actividades; podrán forrarla con fotos o recortes de su deporte o equipo favorito, hacerle una portada con sus datos personales como nombre completo, grado y grupo, nombre de la materia, nombre del docente, año escolar, etc.

ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 10
"GUSTAVO DIAZ ORDAZ"
FASE COMPENSATORIA DE EDUCACION FISICA.
1RO A, B, C, D, E, F
ACTIVIDAD 1
FECHA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO 2020

ESPACIO	**MATERIALES**	**TIEMPO**
Patio o espacio libre	Sin material	20 minutos
COMPONENTE PEDAGÓGICO	Desarrollo de la motricidad	
PROPÓSITO	Las alumnas y los alumnos reconocen hábitos que les ayudan a mantener y cuidar su salud.	
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD "SALUDOS SANOS Y CREATIVOS #1"		
INICIO	1. Anotar en su libreta de educación física **¿Qué es el saludo?** **¿Qué función tiene en la sociedad?** **¿Por qué es importante encontrar nuevas formas de saludarnos?** 2. ¿Por qué la importancia de seguir el protocolo de saludo de la nueva normalidad. 3. Pide a algún familiar tome fotos de la actividad .que servirán como evidencia de trabajo.	

DESARROLLO	4Con uno o dos familiares practicar los siguientes saludos: ✓ ¡Uno! Japonés ✓ ¡Dos! Futbolista ✓ ¡Tres! Saludo escolar. ✓ ¡Cuatro! Saludo militar. ✓ ¡Cinco! Creación propia de cada integrante, según su creatividad. 4. Por cada vez que alguno de los integrantes mencione un número, los demás saludaran de la manera correspondiente. Se sugiere iniciar en orden a partir del saludo número uno. 5. Finalice la actividad al término de 6 minutos de juego. **Variante**: Los integrantes pueden intercalar los números.

CIERRE	6. reflexionen con sus familiares **¿Qué relación tiene actualmente el saludo con el cuidado de la salud?** **¿Qué saludo les gustaría establecer con su familia?**

DIBUJOS Y/O FOTOGRAFÍAS PARA COMPRENDER LA ACTIVIDAD.

NOTA: TUS EVIDENCIAS DEBERAS ENVIARLAS EL 31 DE AGOSTO 2020 CON NOMBRE COMPLETO,

GRADO Y GRUPO AL CORREO: **juarezsotolorena@gmail .com**

TECNOLOGÌA

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

TEMA: (La técnica en la vida cotidiana)

Sesión:01	Propósito:
	Acercamiento a la tecnología en general

Producto para la Carpeta de Experiencias: Croquis ilustrado del taller, investigación sobre los diferentes oficios

Aprendizajes esperados: Comprenderá la estructura general de un taller

Fecha de actividad: 24 al 28 de agosto 2020	Fecha de entrega: 30 de agosto

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Investiga el Significado del concepto taller	
Análisis y Reflexión	Copia en tu cuaderno el resultado de tu investigación y describe con tus propias palabras	Diccionario, enciclopedia, laminas e internet
Resolver en Común	Habilidad para obtener información	
Comunicar y Transferir	Ahora q ya se conoce la estructura del taller aplicar normas de seguridad	
Sugerencias o adecuaciones	Aplicar normas de seguridad en la vida cotidiana	
Materiales y recursos	Instalaciones del taller, Diccionario o enciclopedia, laminas e Internet, lápiz, lapicero y libreta	