SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN DE SECUNDARIAS GENERALES
CICLO ESCOLAR 2020-2021.
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 10
“GUSTAVO DIAZ ORDAZ”
ZONA ESCOLAR: 06

CUADERNILLOS DE APRENDIZAJE PARA EL ALUMNO

SEMANA: 28 AL 02 DE OCTUBRE

PRIMER GRADO

- **ESPAÑOL**
- **MATEMÁTICAS**
- **INGLÉS**
- **CIENCIAS I ÉNFASIS EN BIOLOGÌA**
- **FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**
- **HISTORIA**
- **GEOGRAFÍA**
- **ARTES**
- **EDUCACIÓN FÍSICA**
- **TECNOLOGÍA**

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

Español I

TEMA: Escribir un reglamento escolar.

<table>
<tr><td>Semana: 6</td><td colspan="2">PSL: Producción e interpretación de instrumentos y documentos que rigen la convivencia.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fecha de actividad: Del 28 de septiembre al 2 de octubre de 2020</td><td>Fecha de entrega: 3 octubre de 2020. Las actividades se entregarán por correo electrónico.</td></tr>
<tr><td colspan="2">AMBITO: Participación social.

ACTIVIDAD: SD2 Modos y tiempos verbales.</td><td></td></tr>
<tr><td>Páginas:
25-26</td><td>Lee detenidamente las páginas sugeridas para poder realizar las actividades.
1.- Reglas escritas en infinitivo e imperativo e identifica semejanzas y diferencias.
2.- Responde las 3 preguntas.
3.-Transcribe las reglas con el verbo inicial en imperativo de las 4 oraciones.
4.-En los recuadros de infinitivo e imperativo analiza en que casos es conveniente usar cada uno de ellos.</td><td>RECURSOS:
- Libreta
- Libro de texto</td></tr>
<tr><td colspan="3">Correos electrónicos para mandar las actividades
Grupos A, B, C y F: Profesora Laura Eglantina Pérez Sosa tareas.laura10@gmail.com
Grupos : D y E: Profesora Faviola Cantoran Herrera Profa.favi@outlook.es</td></tr>
</table>

MATEMÁTICAS 1

MTRA. FLORA ROSALINDA VELAZQUEZ VAQUERO **FECHA: 28/09/2020 AL 2/10/2020**

PLANEACION DIDACTICA **7** PERIODO: **PRIMER TRIMESTRE** **SECUENCIA DIDÁCTICA 1**		
ESC. SEC. **"GUSTAVO DIAZ ORDAZ "**	GRADO Y GRUPO **1º "A" "B" "C" "D" "E" "F"**	CIUDAD: **PUEBLA**
BLOQUE 1		
EJE	**NÚMERO, ALGEBRA Y VARIACION**	
TEMA	**NÚMERO**	
APRENDIZAJE ESPERADO	**CONVIERTE FRACCIONES DECIMALES A NOTACION DECIMAL Y VICEVERSA.**	
INICIO	**ACTIVIDAD** ➢ **TITULO "CONVIERTO FRACCIONES A NÚMERO DECIMAL. PAG. 20 LIBRODE TEXTO** ➢ **COPIAR EL GLOSARIO CON TINTA AZUL. LAS PALABRAS TRUNCAR Y REDONDEAR CON TINTA ROJA**	
DESARROLLO	➢ **LEER EL PROBLEMA DE GABRIEL PAGINA 20 LIBRO DE TEXTO** ➢ **COPIAR Y RESOLVER LOS EJERCICIOS 1 Y 2 CON TINTA AZUL RESPUESTAS CON LAPIZ.** ➢ **COPIAR ACTIVIDAD III DEL LIBRO DE TEXTO. REALIZAR LOS EJERCICIOS 1 Y 2 CON TUS COLORES REPRESENTA LOS TUBOS QUE TE DAN COMO EJEMPLO**	
CIERRE	➢ **REALIZAR LA ACTIVIDAD "TOMO NOTA" COPIAR CON TINTA AZUL Y RESPUESTA CON LAPIZ**	

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

INGLÉS 1 TEMA: Verbo TO BE

Sesión: 6	Propósito:	*El alumno conjugará todos los pronombres personales con el verbo to BE*
Producto para la Carpeta de Experiencias		*Una tabla con los pronombres personales y el verbo TO BE*
Aprendizajes esperados: *El alumno será capaz de reconocer la conjugación de cada pronombre personal con el verbo básico de inglés (TO BE)*		
Fecha de actividad: 28 de septiembre al 2 de octubre 2020	Fecha de entrega: 2 de Octubre de 2020	

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Escribe la fecha Tuesday, September 29th, 2020. Después escribe la conjugación del verbo TO BE con los pronombres personales. Recuerda que este verbo es muy importante en inglés, tiene tres significados (SER, ESTAR, TENER EDAD). Después de copiar esta información, vas a escribir los pronombres personales y el verbo TO BE conjugado en la forma afirmativa, negativa e interrogativa y la traducción en español. *EJEMPLO: I am Yo soy, yo estoy, yo tengo I am not Yo no soy, yo no estoy, yo no tengo. Am I ...? Soy yo, estoy yo, tengo yo?*	Libreta, cuadernillo y lapiceros

Análisis y Reflexión	El alumno es capaz de aprender con los recursos que tiene a la mano.	
Resolver en Común	Papá o mamá pueden ayudar a memorizar la conjugación del verbo.	
Comunicar y Transferir	El alumno realiza una tabla donde pueda copiar la conjugación el verbo TO BE con cada pronombre personal	Libreta, lápiz, goma
Sugerencias o adecuaciones	La actividad debe ser realizada con letra legible y limpieza. Enviar por correo la actividad.	
Materiales y recursos para la sesión	Libreta, lapicero (rojo y negro) lápiz y ganas de trabajar.	

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE
BIOLOGÍA

TEMA: ¿CÓMO están formados los seres vivos?

Sesión: 1	Propósito:	QUE EL ALUMNO ASEMEJE que es un ser unicelular y pluricelular
Producto para la Carpeta de Experiencias:		EN LA LIBRETA Anotarán ejemplos de seres unicelulares y pluricelulares
Aprendizajes esperados: IDENTIFICA A LA CÉLULA COMO LA UNIDAD ESTRUCTURAL DE LOS SERES VIVO.		
Fecha de actividad: del 28 DE SEPTIEMBRE al 02 de octubre DE 2020		**Fecha de entrega**: 5 de octubre DE 2020

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	• RECORDAR LA definición de célula junto a su familia. • Preguntar a su familia si ellos conocen seres vivos de una sola célula.	- Alumno - familia
Análisis y Reflexión	• ¿Crees que exista alguna enfermedad que sea ocasionada por una sola célula? • Anota la o las enfermedades. • Reflexiona sobre la relación: célula-tejido.	- hogar
Resolver en Común	• Investigar que son y cuáles son los seres unicelulares y pluricelulares. • con base en lo investigado anota en la libreta 3 ejemplos de seres unicelulares y 3 pluricelulares.	- libreta - lapiceros.

Comunicar y Transferir	• los alumnos comentarán con su familia lo investigado sobre seres unicelulares y pluricelulares.	- Reportar en tiempo y forma al grupo de whatsapp
Sugerencias o adecuaciones	• Verificar en su cartilla de vacunación, si ahí hay alguna enfermedad que sea por un ser unicelular.	- casa
Materiales y recursos para la sesión	• Libreta del alumno	- Libro de texto - Lapiceros - Libreta.

Elaboró

Roberto Carlos Carvajal torres

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

TEMA: SEXO, SEXUALIDAD Y PRÁCTICAS SEXUALES

Sesión 3	Propósito: El autoconocimiento: cambios físicos y expresión de lo que siento
Producto para la carpeta de Experiencias:	
Aprendizajes esperados: Comprende los cambios físicos y emociones que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.	
Fecha de actividad: 28 septiembre al 2 de octubre 2020	**Fecha de entrega:** 5 de octubre 2020

Actividades	Recursos
Leer y subrayar lo más importante de las páginas 42, 43,44 y 45 de tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.	Libro de texto, Hojas en blanco Libreta, lapiceros.

Contesta las siguientes preguntas y el crucigrama:

¿Cuáles son los cuatro componentes de la sexualidad humana?

¿Qué valores piensas que son importantes en una relación amorosa?

¿Qué significa la sexualidad en esta etapa de tu vida?

¿Qué sientes cuando estas con la persona que te gusta o cuando piensas en ella?

¿Qué ventajas y desventajas piensas que tenga el hecho de empezar a tener relaciones sexuales a tu edad? Se honesto en tu respuesta

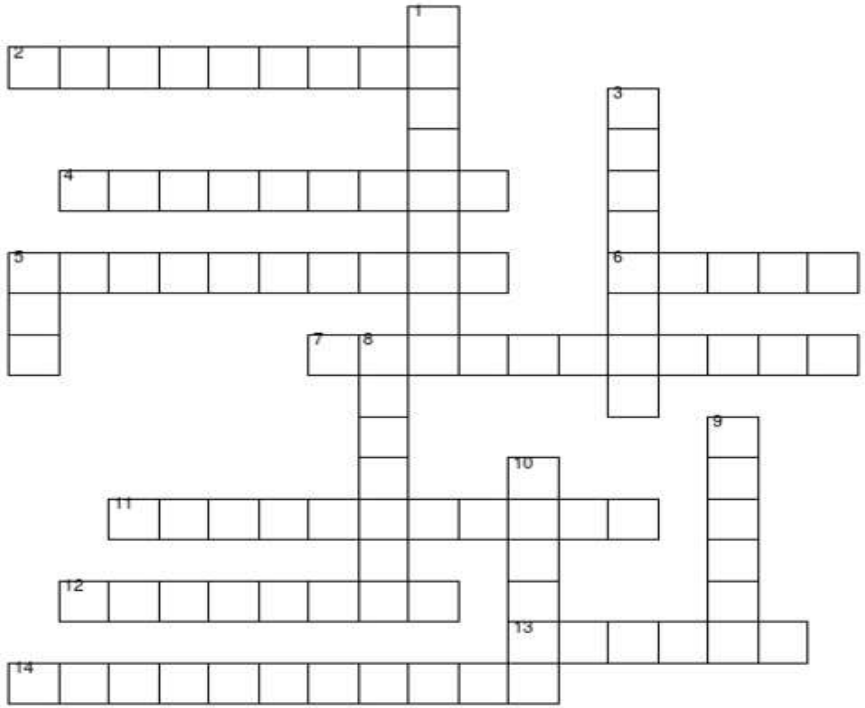
¿Por qué se recomienda la abstinencia sexual en esta edad?

¿Cómo pueden proteger su dignidad y su integridad personal en el ejercicio responsable de su sexualidad?

RESUELVE EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA

Sexualidad Y Reproducción

Sistema DIF CAJEME
CIFA..



Horizontales

2. Hormona que es liberada en los ovarios y que impide el cilo mesntrual cuando una mujer ya esta emabrazada
4. ¿Cuál es el métodos anticonceptivo que s está basado en el uso de hormonas?
5. Método anticonceptivo del orden quirurgico y defiinitivo que consiste en la sección y ligadura de los conductos deferentes
6. Nombre del expositor
7. Es el encuentro sexual entre un hombre y una mujer. Donde se introduce el pene en la vagina
11. Hormona sexual característica de los varones
12. Son sustancias producidas por los genitales masculinos y femeninos.
13. Son células sexuales femeninas

Verticales

1. Estado fisiológico donde una mujer se encuentra desarrollando un ser humano en su vientre
3. Conjunto de características sexuales que se presentan durante la adolescencia
5. Sinónimo de SIDA
8. Es la capacidad humana de desarrollar sentimientos de cariño, comprensión o cuidado hacia otra persona.
9. Se refiere a la forma en que los seres humanos aprendemos relacionarnos como hombres o como mujeres de acuerdo con la sociedad o cultura en la que vivimos
10. Es un método anticonceptivo de uso en varones que protege contra enfermedades de transmisión sexual

PROFESORA RESPONSABLE: ARLETH JARQUIN CORTES		
CEL.2212724591	CORREO ELECTRONICO: arlethjcsq10@gmail.com	
HORARIO DE ATENCION		
ASESORIA MENSAJE VIA WHATSAPP MIERCOLES DE 9 A 11 HRS	VIDEO CLASE VIERNES DE 9 A 10HRS	ENTREGA DE ACTIVIDADES LUNES POR CORREO 24 HR Y WhatsApp DE 7 A 13 HRS

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

HISTORIA I

TEMA: PASADO - PRESENTE			
Semana 3	Propósito:	Comprender los procesos temporales y espaciales que se desarrollan en diversas esferas y niveles dentro de distintos marcos y en sus diversos contextos socioculturales.	
Producto para la Carpeta de experiencia:		Nota periodística	
Aprendizajes esperados: Reflexiona sobre la presencia de la guerra en el mundo actual. Distingue entre los conflictos violentos que tienen lugar dentro de algunos países y las guerras entre Estados.			
Fecha de actividad: Del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2020		Fecha de entrega: 03 de octubre de 2020	
Momento		**Actividades**	**Recursos**
Partir de la Realidad		Lean las páginas 16, 17 y 18 de su libro de texto gratuito e identifiquen los tipos de causas y las dimensiones de los conflictos, de igual manera debes de conocer los 22 conflictos que están en la actualidad, subraya lo más importante de la lectura.	Libro de texto gratuito.
Análisis y Reflexión		Elegir un conflicto actual que se encuentra en tu libro de texto gratuito, busca información del conflicto seleccionado como puede ser, ¿Por qué están en conflicto esas naciones? ¿Cuánto tiempo tienen de conflicto? ¿Qué causas y consecuencias originaron ese conflicto?, etcétera. Con la información obtenida realizar en tu cuaderno una nota periodística en donde explicarás toda tu investigación, acuérdate que las noticias pueden llevar imágenes o dibujos.	Libreta de trabajo, libro de texto gratuito, colores, tijeras, imágenes, etc.
Resolver en común		En la historia han existido personajes que son activistas de la paz en el mundo, investiga una persona que luchó o este luchando por la paz y escribe una reseña con lo más importante que realizo. Doy como ejemplo Mahatma Gandhi, Nelson Mandela, Malala Yousafzai, Martin Luther King, Rigoberta Menchú, etc.	Libreta de trabajo y libro de texto gratuito.
Comunicar y transferir		Que los alumnos (as) expliquen su nota periodística y su reseña de su activista elegido a algún integrante de su familia y que escriban un comentario del trabajo presentado, tomando fotos de evidencias para que lo envíen al correo electrónico.	
Sugerencias o adecuaciones		Investigar en internet o libro de texto gratuito de la asignatura de Historia.	
Materiales y recursos para la sesión		Libreta de la asignatura, libro de texto gratuito, internet, colores.	

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

GEOGRAFÍA

TEMA: REPRESENTACIONES CARTOGRÁFICAS E INFORMACIÓN GEOGRÁFICA .

SESIÓN: 6	PROPÓSITO	Representar el Espacio geográfico a través de mapas, planos o croquis y comprender su utilidad en el uso de coordenadas geográficas.
Producto para la carpeta de evidencias:		Identificar los elementos que conforman un mapa temático apoyándose en las actividades del libro de texto del alumno.
Aprendizaje esperado		Emplearas recursos tecnológicos para obtener y representar información geográfica en las escalas local, nacional y mundial.
Fecha de la actividad: 28 de septiembre de 2020		Fecha de entrega: 2 de octubre de 2020.

MOMENTO	ACTIVIDADES	RECURSOS
Partir de la realidad	Observa el mapa 1.3 de la pág. 30 y contesta las preguntas en el libro	
Análisis y Reflexión	Lee cuidadosamente la lectura Tipos de representaciones cartográficas croquis, planos y mapas identifica los datos más relevantes y regístralos en tu libreta en un cuadro sinóptico pág. 31 y 32.	Libreta de apuntes
Resolver en común	Observa los mapas 1.3 y 1.4 y respondan las preguntas copiándolas en la libreta Consulta el cuadro 1.1 Clasificación de mapas temáticos para poder resolver la actividad de la pág. 36 y escribe en tu cuaderno los elementos que puedes identificar, la información que puedes obtener y la utilidad de cada uno de ellos.	Libro de texto del alumno y marca textos (color de tu preferencia).
Comunicar y Transferir	Para finalizar elabora tu propio mapa con base en los pasos de la pág. 37	
Sugerencias y Adecuaciones	Puedes apoyarte del siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=8xZ8DuQwoGw Deberás consultar tu libro de texto de GEOGRAFÍA (SANTILLANA) de secundaria. Enviar las evidencias al correo mayisarita02@gmail.com	
Materiales y recursos para la sesión	Libro de Texto GEOGRAFIA (SANTILLANA) del alumno. https://www.youtube.com/watch?v=8xZ8DuQwoGw	

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EN LA ASIGNATURA DE ARTES VISUALES 1

TEMA: COLOR **DOCENTE DE LA ASIGNATURA: MTRA. CAROLINA GARCIA MENDOZA.**

SESIÓN: 3	**PROPÓSITO: RECONOCER LAS PROPIEDADES QUE TIENEN LOS COLORES PARA EXPRESAR EMOCIONES Y SENTIMIENTOS.**	
PRODUCTO PARA LA CARPETA DE EXPERIENCIAS	**RESUMEN DEL TEMA DEL COLOR**	
FECHA DE ACTIVIDADES: 28 DE SEPTIEMBRE DE 2020.	**FECHA DE ENTREGA: 02 DE OCTUBRE DE 2020.**	
MOMENTOS: 1	**ACTIVIDAD: ¿Qué es el color?**	**RECURSOS:** https://crd.edicionescastillo.com/artes/data/pages/artesvisuales1.htlm **Dar clic en ver libro impreso. (páginas 20,21,22 Y 23)**
PARTIR DE LA REALIDAD	**El alumno encontrará en las páginas 20, 21, 22 y 23 de libro de artes visual 1, el tema del color, al cual dará lectura y podrá llevar acabo el resumen de que comprendió del tema.**	
ANÁLISIS Y REFLEXIÓN	**El alumno podrá interpretar y apreciar los colores en las imágenes de su entorno. Para después llevarlo a práctica.**	
RESOLVER EN COMÚN	**Con la tonalidad de colores el educando podrá identificar cuáles son los colores que se utilizan para la creación de obras artísticas.**	
COMUNICAR Y TRANSFERIR	**El alumno observara imágenes y aprenderá a distinguir las tonalidades de colores que se encuentren en dicha imagen. .**	
SUGERENCIAS Y ADECUACIONES	**Buscar en internet el libreo de artes visuales 1, editorial castillo.**	
MATERIALES Y RECURSOS PARA LA SESIÓN	**Hoja blanca, lapicero, internet.**	

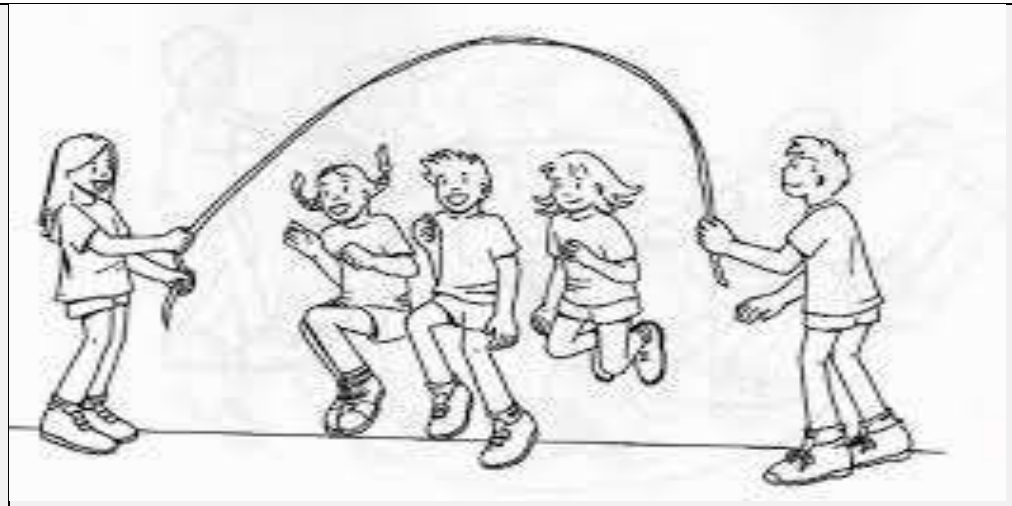
EDUCACION FISICA

L.E.F. LORENA JUAREZ SOTO
EDUCACION FISICA.
1RO A, B, C, D, E, F
ACTIUVIDAD 6
FECHA DEL28 AL 02 DE OCTUBRE 2020.

ESPACIO	MATERIALES	TIEMPO
Patio	Cuerda o lazo	20 minutos
COMPONENTE PEDAGÓGICO	Desarrollo de la motricidad	
PROPÓSITO	Las alumnas y los alumnos desarrollen o mejoren su coordinación, fuerza y resistencia a través de ejercicios con cuerda.	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD "COORDINACION "	
INICIO	**1. Pide algún familiar tome fotos de la actividad para enviar tus evidencias a tu maestro.** **2. Realiza ejercicios de activación física que te permitan activar tu organismo para un esfuerzo y evites una lesión.**

DESARROLLO	Esta actividad es realizada en familia, pídeles a tus hermanos o papás te ayuden pues es un reto de habilidad física para todos. 1. Dos integrantes de la familia tomaran la cuerda de los extremos y realizaran movimientos circulares para que otro integrante salte la cuerda. 2. El reto es que el primer participante: * salte con pies juntos. * Con un solo pie * Saltando toque el suelo * brinque 3 tiempos y salga para que otro integrante entre.

	 NOTA: Haz la actividad a tu ritmo y de acuerdo a tus destrezas motrices lo importante es que mejores tus habilidades.
CIERRE	1. Reflexionen y anoten en su libreta las alumnas y alumnos: **¿Cómo se sintieron al realizar la actividad en familia?** **¿Qué reto costo más trabajo y porque?**

NOTA: TUS EVIDENCIAS DEBERAS ENVIARLAS EL 05 DE OCTUBRE 2020 CON NOMBRE COMPLETO,

GRADO Y GRUPO AL CORREO: **juarezsotolorena@gmail.com**

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE
TECNOLOGÍA 1

LA TECNOLOGIA COMO CAMPO DE CONOCIMIENTO.

Sesión: 06	Propósito: Identifican, reflexionan y relacionan.	Producto para la Carpeta de Experiencias: Investigación de la evolución en la tecnología
Aprendizajes esperados: Identifican y relacionan la evolución tecnológica.		
Fecha de actividad: 28 de septiembre al 2 de octubre.	Fecha de entrega: del 28 de septiembre al 4 de octubre.	

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Realiza la siguiente actividad.	Libreta
Análisis y Reflexión	Ahora que ya sabes que es tecnología.	
Resolver en Común	Investiga cómo ha evolucionado la tecnología en el campo de: Electricidad, Dibujo arquitectónico, Industria textil, Estructuras metálicas, ofimática e informática.	Diccionario, enciclopedia, internet, revistas o conocimientos de familia.
Comunicar y Transferir	Escribe en tu libreta la investigación realizada.	Libreta y lapiceros.
Sugerencias o adecuaciones	Comparte con tu familia lo que has aprendido	
Materiales y recursos para la sesión	Libreta, lapiceros, diccionario, revistas, enciclopedia, internet, información de familia.	