SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN DE SECUNDARIAS GENERALES
CICLO ESCOLAR 2020-2021.
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 10
“GUSTAVO DIAZ ORDAZ”
ZONA ESCOLAR: 06

CUADERNILLOS DE APRENDIZAJE PARA EL ALUMNO

SEMANA: 19 AL 23 DE OCTUBRE

PRIMER GRADO

- **ESPAÑOL**
- **MATEMÁTICAS**
- **INGLÉS**
- **CIENCIAS I ÉNFASIS EN BIOLOGÌA**
- **FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**
- **HISTORIA**
- **GEOGRAFÍA**
- **ARTES**
- **EDUCACIÓN FÍSICA**
- **TECNOLOGÍA**

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE
ESPAÑOL 1

TEMA: ELABORAR FICHAS TEMATICAS.

GRUPOS: A, B, C, D, E Y F.

Semana: 9	PSL: Elaborar fichas de trabajo para analizar información sobre un tema.
Aprendizajes esperados: Elabora fichas temáticas con fines de estudio.	
Fecha de actividad: Del 19 al 23 de octubre de 2020.	Fecha de entrega: 24 de octubre de 2020.

	Actividades	Recursos
	Realiza la portada del Proyecto No. 2. “Elaborar fichas temáticas”. Recuerda que lleva: título, aprendizaje esperado, dibujo relacionado con el tema y por último la fecha.	Libro de texto. Libreta de apuntes.
Páginas: 30.	Copiar de tu libro de texto a tu libreta el significado de las fichas temáticas, página 30, inicia en: Las fichas temáticas… y termina en: escribir un texto, etc., recuerda escribir primero la fecha.	Libro de texto. Libreta de apuntes.
Páginas: 31.	Leer la página 31 de tu libro de texto. Elige un tema que llame tu atención, ya sea porque no sabes nada de él y quisieras conocerlo o porque lo conoces pero te gustaría profundizar en su contenido y lo escribes en tu libreta.	Libro de texto. Libreta de apuntes.
“	Correo electrónico para enviar las actividades: Profa.favi@outlook.es	

MATEMÁTICAS 1

MTRA. FLORA ROSALINDA VELAZQUEZ VAQUERO **FECHA: 19/10/2020 AL 23/10/2020**

PLANEACION DIDACTICA **9** PERIODO: **PRIMER TRIMESTRE** **SECUENCIA DIDÁCTICA 1**		
ESC. SEC. **"GUSTAVO DIAZ ORDAZ "**	GRADO Y GRUPO **1º "A" "B" "C" "D" "E" "F"**	CIUDAD: **PUEBLA**
BLOQUE 1		
EJE	**NÚMERO, ALGEBRA Y VARIACION**	
TEMA	**NÚMERO**	
APRENDIZAJE ESPERADO	**CONVIERTE FRACCIONES DECIMALES A NOTACION DECIMAL Y VICEVERSA.**	
INICIO	**ACTIVIDAD** ➢ **TITULO "ORDEN EN LAS FRACCIONES Y EN LOS NUMEROS DECIMALES"**	
DESARROLLO	➢ **LEER LAS ACTIVIDADES DE LA PAGINA 23 LIBRO DE TEXTO** ➢ **COPIAR Y RESOLVER LOS EJERCICIOS 1 "UBICO NUMEROS DECIMALES EN UNA RECTA NUMERICA A PARTIR DE LA INFORMACION" CON TINTA AZUL RESPUESTAS CON ROJO.**	
CIERRE	➢ **COPIAR LA ACTIVIDAD "PRACTICO" PAGINA 23 DEL LIBRO DE TEXTO EJERCICIO 1, 2, 3, 4.**	

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

INGLÉS 1 TEMA: VERB TO BE PRESENT SIMPLE

Sesión: 9	Propósito:	*El alumno podrá comunicar diferentes aspectos útiles, como hablar de una persona o describir las características de alguien o algo.*
Producto para la Carpeta de Experiencias		*Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.*
Aprendizajes esperados: *El alumno será capaz de expresar algunas frases cortas en inglés.*		
Fecha de actividad: del 19 al 23 de octubre de 2020	Fecha de entrega: 23 de Octubre de 2020	

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Escribe la fecha Friday, October 23rd, 2020. Completa las siguientes oraciones con tu información. My name ___ ... I _____ 12 years old I _____ from Mexico	Libreta, cuadernillo, lapicero rojo y negro.
Análisis y Reflexión	Completa las siguientes oraciones con la conjugación del verbo TO BE (am, is, are) • He ..... a good teacher • The book.....here • The class ..... big • The books ..... on my desk • It ..... my pen • Tony ..... a student • I ..... a girl • You ..... from England • He ..... my friend • Sally .....my sister • We..... Spanish • They ..... students 	Libreta, cuadernillo y lapiceros.

Resolver en Común	Ahora utilizando las oraciones de arriba las vas a reescribir en negativas e interrogativas. Ejemplo: He is a good doctor. NEGATIVA: He is not a good doctor. INTERROGATIVA: Is he a good doctor?	Libreta, cuadernillo y lapiceros, lápiz, diccionario y goma.
Comunicar y Transferir	Los alumnos comentarán con su familia la actividad que realizaron.	Libreta
Sugerencias o adecuaciones	La actividad debe ser realizada con letra legible, creatividad y limpieza. Enviar la actividad por correo electrónico.	
Materiales y recursos para la sesión	Libreta, cuadernillo, lapicero (rojo y negro) lápiz, colores, goma, diccionario y ganas de trabajar.	

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

BIOLOGÍA **TEMA: instrucciones a la carta, el ADN**

Sesión: 8	Propósito:	EL ADN Y LA INSTRUCCIÓN GENÉTICA.
Producto para la Carpeta de Experiencias:		EN LA LIBRETA realizara UN dibujo de una CADENA DE ADN
Aprendizajes esperados: describe la importancia, funciones y ubicación de los cromosomas, gene y ADN.		
Fecha de actividad: del 19 al 23 de octubre DE 2020		Fecha de entrega: 26 de octubre DE 2020

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	• EL ALUMNO, REALIZARÁ LA LECTURA DE "INSTRUCCIÓNES A LA CARTA: EL ADN" EN LA PAGINA 42, 43 Y 44 DE SU LIBRO DE TEXTO.	- Alumno - familia
Análisis y Reflexión	• El alumno ANALIZARÁ LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL ADN EN BASE A LA LECTURA. 7	- hogar
Resolver en Común	• ANOTAR EN LA LIBRETA QUE ES ADN. • DONDE SE ENCUENTRA. • INVESTIGAR QUÉ ES UN NUCLEOTIDO. • En la libreta, REALIZA UN DIBUJO DE UNA CADENA DE ADN. (COMO SE MUESTRA EN LA PÁGINA 43). • SE DEBE IDENTIFICAR, QUIEN SE UNE CON QUIEN, Y POR QUÉ.	- libreta - Colores
Comunicar y Transferir	• COMPARTIR CON PADRES DE FAMILIA Y EXPLICARLES COMO ESTÁ FORMADA LA CADENA DE ADN.	- Reportar en tiempo y forma al grupo de WhatsApp

Sugerencias o adecuaciones	• Recordatorio: en la entrega de tareas debe ir con datos como nombre, grado y grupo, título y fecha en cada hoja de la libreta donde reporten las tareas. • Se entrega la tarea sólo por el WhatsApp de grupo al que pertenezcas. • Se entregan los lunes de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.	- casa
Materiales y recursos para la sesión	• Libreta del alumno • Celular • internet	- Libro de texto - Lapiceros - Libreta.

ELABORÓ

PROF. ROBERTO CARLOS CARVAJAL TORRES

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

FORMACÍON CÍVICA Y ÉTICA 1

TEMA: DERECHO AL BUEN TRATO

Sesión 6	**Propósito:** Fortalecer su identidad como persona digna, valiosa y sujeto de derechos para participar en acciones que favorecen su autorregulación y desarrollo integral, el cuidado de su salud y la prevención de riesgos
Aprendizajes esperados: Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos y se organiza con otras personas para promover u trato respetuoso.	
Fecha de actividad: 19 al 23 de octubre 2020	**Fecha de entrega:** 26 de octubre 2020

actividades	Recursos
Leer y subrayar lo más importante de las páginas 28, 29, 30, y 31 de tu libro de texto de Formación Cívica y Ética.	Libro de texto, Hojas en blanco Libreta, lapiceros.

REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES QUE TE PIDEN EN EL LIBRO DE TEXTO

1.- A partir de lo leído elabora un "Termómetro de la Dignidad "con ayuda de tu familia, reflexionen sobre situaciones en las que sientan que son tratados con dignidad y otras en las que reciben un trato indigno, en la familia, en la escuela, en instituciones, centros comerciales, en el lugar donde viven, etc. Fíjate en los ejemplos en el recuadro rosa de la pág. 29 redacta enunciados similares y anótalos en el termómetro de la página 30.

2.- Dibuja 4 termómetros en una hoja y anota en cada uno lo siguiente:

Termómetro 1: Como te tratan en tu familia.

Termómetro 2: Como te tratan en la escuela.

Termómetro 3: Como te tratan en el lugar donde vives.

Termómetro 4: Piensa en una persona con la que no te llevas muy bien y escribe como la tratas. Se honesto contigo para que puedas reconocer lo que debes mejorar.

3.- Cuando termines de leer la página 3 contesta las siguientes preguntas:

- ¿Qué dificultades podrían presentarse cuando pides respeto?
- ¿Y que dificultades cuando debes respetar a los demás?
- ¿Cómo puedes superarlas en ambos casos?
- Escribe cuatro propuestas para respetar y pedir respeto.
- Escribe lo que significa para ti “trata a otros como quieres que te traten”

4.- Elabora un letrero vistoso con materiales reciclados de la REGLA DE ORO **“TRATA A OTROS COMO QUIERES QUE TE TRATEN”** y colócalo en un lugar de tu casa donde pienses que todos lo pueden ver para que lo pongan en práctica, (a la entrada de tu casa, en el refrigerador, en un espejó, en la puerta del baño, en la sala, etc.) tómale una foto y envíala como evidencia.

PROFESORA RESPONSABLE: ARLETH JARQUIN CORTES	
CEL.2212724591	CORREO ELECTRONICO: arlethjcsq10@gmail.com

HORARIO DE ATENCION		
ASESORIA MENSAJE VIA WHATSAPP MIERCOLES DE 9 A 11 HRS	VIDEO CLASE VIERNES DE 9 A 10HRS	ENTREGA DE ACTIVIDADES LUNES POR CORREO 24 HR Y WhatsApp DE 7 A 13 HRS

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

HISTORIA DEL MUNDO 1

TEMA: DEL ABSOLUTISMO AL LIBERALISMO

Semana: 9	Periodo: Primer trimestre	GRADO Y GRUPOS: 1° - “A”, “B”, ”C”, ”D”,”E”, ”F”.
Aprendizajes esperados: • Reconoce el pensamiento de la Ilustración y su efecto transformador		
Fecha de actividad: 19 de octubre al 22 de octubre 2020	Fecha de entrega: 23 de octubre de 2020	

Actividades	Recursos
Actividad 1. Da lectura al texto de la página 51, 52, 53, 54 de tu Libro de Texto del tema Absolutismo, las Luces de la Ilustración, no olvides subrayar de azul las ideas importantes y subrayar de rojo las palabras que no entiendas para anotar en el glosario. Y completa el siguiente cuadro anotando lo que se te pide.	Libro de texto gratuito Libreta de trabajo Computadora Internet Colores.
Actividad 2.- Lee y responde: Al ser los hombres, como ya se ha dicho, todos libres por naturaleza, e iguales e independientes, ninguno puede ser sacado de esa condición y puesto bajo el poder político de otro sin su propio consentimiento. El único modo en que alguien se priva así mismo de su libertad natural y se somete a las ataduras de la sociedad civil es mediante un acuerdo con otros hombres según el cual se unen formando una comunidad, al final de convivir unos con los otros de manera confortable, segura y pacífica, disfrutando sin riesgo de	

	Ilustración	Absolutismo
¿Qué es?		
Origen		
Principales pensadores		
Obras		
Características		

sus propiedades respectivas y mejor protegidos frente a quienes no forman parte de dicha comunidad… asi, cuando un grupo de hombres ha consentido formar una comunidad o gobierno quedan con ello incorporados a un cuerpo político en que la mayoría tiene el derecho de actuar y decidir en nombre de todos. *Fuente: Jhon Locke* .tratado sobre el gobierno civil. - ¿Qué sabes sobre la Ilustración? - ¿Qué entiendes por liberalismos? - ¿Qué es para ti una idea Revolucionaria?, anota algunos ejemplos	

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

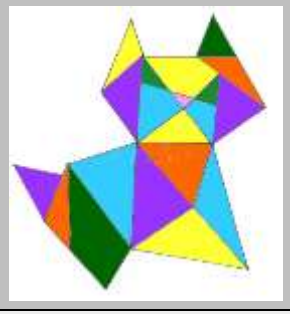
GEOGRAFÍA

<table>
<tr><td colspan="4">TEMA: Análisis espacial y cartografía</td></tr>
<tr><td>Sesión: 9</td><td>Propósito:</td><td colspan="2">Intérpretes, representes y analices información geográfica de diversas fuentes y recursos tecnológicos para estudiar las relaciones e interacciones entre la sociedad y la naturaleza en distintas escalas de análisis.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Producto para la Carpeta de experiencia:</td><td colspan="2">Cuadro sinóptico, Dibujo de mapa y Cuadro comparativo</td></tr>
<tr><td colspan="4">Aprendizajes esperados: Retroalimentación de la secuencia didáctica 1</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fecha de actividad: Del 19 al 23 de octubre de 2020</td><td colspan="2">Fecha de entrega: 24 de octubre de 2020</td></tr>
<tr><td>Momento</td><td colspan="2">Actividades</td><td>Recursos</td></tr>
<tr><td>Partir de la Realidad</td><td colspan="2">Del tema “Relaciones entre sociedad y naturaleza en el espacio geográfico” de tu libro de texto elaborarás un cuadro sinóptico explicando los componentes del espacio geográfico y sus características. Páginas 20 a 29.</td><td>Libro de texto del alumno y libreta de trabajo</td></tr>
<tr><td>Análisis y Reflexión</td><td colspan="2">Para fortalecer tus habilidades de observación, interpretación y representación de información geográfica, elige un mapa de tu libro de texto y dibújalo en tu cuaderno, escribirle y explicar sus elementos que nos ayudan a interpretar la información que proporcionan, los elementos de un mapa los puedes encontrar en las páginas 32 y 33 de tu libro de texto.</td><td>Libreta de trabajo, Libro de texto del alumno, colores.</td></tr>
<tr><td>Resolver en común</td><td colspan="2">De la lectura realizada del tema “Recursos tecnológicos e información geográfica” páginas 38 a 42 realiza un cuadro comparativo como el siguiente:
<table>
<tr><th>Recursos Tecnológicos</th><th>¿Qué es?</th><th>¿Para qué sirve?</th></tr>
<tr><td>Fotografías aéreas</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Imágenes de satélite</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Sistema de Posicionamiento Global</td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>Libreta de trabajo, Libro de texto del alumno.</td></tr>
<tr><td>Comunicar y transferir</td><td colspan="3">Que los alumnos (as) muestre y explique a sus papás los trabajos realizados.</td></tr>
<tr><td>Sugerencias o adecuaciones</td><td colspan="3">Deberás consultar tu libro de texto de GEOGRAFÍA (SANTILLANA).
Enviar las evidencias a los correos siguientes:
Primer Grado, Grupos: A y B geovannygarcia1310@gmail.com

Primer Grado, Grupos: C, D, E y F mayisarita02@gmail.com</td></tr>
<tr><td>Materiales y recursos para la sesión</td><td colspan="3">Libro de Texto GEOGRAFÍA (SANTILLANA) del alumno.</td></tr>
</table>

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EN LA ASIGNATURA DE ARTES VISUALES 1

TEMA: EL COLOR (ANIMALES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS) DOCENTE DE LA ASIGNATURA: MTRA. CAROLINA GARCI MENDOZA.

SESIÓN: 3	PROPÓSITO: RECONOCER LAS PROPIEDADES QUE TIENEN LOS COLORES PARA EXPRESAR EMOCIONES Y SENTIMIENTOS.	
PRODUCTO PARA LA CARPETA DE EXPERIENCIAS	ANIMALES CON FIGURAS GEOMÉTRICAS.	
FECHA DE ACTIVIDADES: 20 DE OCTUBRE DE 2020.	FECHA DE ENTREGA: 22 DE OCTUBRE DE 2020.	
MOMENTOS: 1	ACTIVIDAD: ANIMALES CON FIGURAS GEOMEÉTRICAS	RECURSOS: https://crd.edicionescastillo.com/artes/data/pages/artesvisuales1.htlm Dar clic en ver libro impreso. (páginas 20,21)
PARTIR DE LA REALIDAD	El alumno llevará a la práctica el tema del color, Utilizando los colores terciarios para decorar su figura artística. 	
ANÁLISIS Y REFLEXIÓN	El tema de la forma y del color lo llevan a la práctica, en la elaboración de sus diseños de sus obras artísticas.	
RESOLVER EN COMÚN	Con la gama de colores del círculo cromático podrán combinar los colores y diseñar sus trabajos.	
COMUNICAR Y TRANSFERIR	El alumno comprenderá la importancia del color en las artes visuales.	
SUGERENCIAS Y ADECUACIONES	Imaginar y diseñar figuras geométricas de animales.	
MATERIALES Y RECURSOS PARA LA SESIÓN	Hoja blanca, lápiz, regla, colores e internet.	

EDUCACION FISICA

L.E.F. LORENA JUAREZ SOTO
1ERO A, B, C, D, E, F
ACTIVIDAD 9
FECHA DEL 19 AL 23 DE OCTUBRE 2020

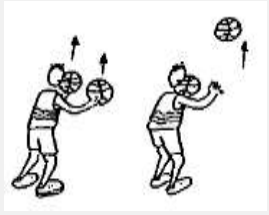
ESPACIO	MATERIALES	TIEMPO
Patio o espacio libre de obstaculos	Pelota de esponja	20 minutos

COMPONENTE PEDAGÓGICO	Desarrollo de la Motricidad
PROPÓSITO	Las alumnas y los alumnos mejoren sus capacidades físicas coordinativas a través distintas situaciones presentadas en el juego.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
"Reto con Pelota"

INICIO

1. **Pide a algún familiar tome fotos de tu actividad pues serán tu evidencia de trabajo y compártelas con tu maestro.**
2. **Realiza ejercicios de calistenia donde trabajes todas tus articulaciones y grupos musculares, puedes realizar otros diferentes, estos son una referencia para la actividad.**

DESARROLLO	1. Lanzar pelota de esponja hacia arriba con mano derecha y atraparla con ambas manos. Realizar 10 repeticiones 2. Lanzar hacia arriba la pelota con mano izquierda y atrapar con ambas manos. Realizar 10 repeticiones. 3. Lanza la pelota con la mano derecha pero cuando vaya arriba gira en tu propio eje y atrápala. Realizar 10 repeticiones 4. Lanza la pelota hacia arriba con mano izquierda y cuando vaya hacia arriba toca el piso e incorpórate para atraparla. Realizar 10 repeticiones. 5. Botar la pelota con mano derecha lo más alto que puedas y atrapar con ambas manos 6. Misma actividad que la No. 5 pero con mano izquierda.  7. NOTA: Hazlo a tu propio ritmo, lo importante es que poco a poco vayas mejorando tus habilidades

CIERRE	Las alumnas y alumnos reflexionen y anoten en su libreta: ¿Qué habilidades motrices te costó trabajo realizar y por qué? ¿Qué otras habilidades motrices identificaste al realizar los ejercicios?

NOTA: TUS EVIDENCIAS DEBERAS ENVIARLAS EL 26 DE OCTUBRE 2020 CON NOMBRE COMPLETO, GRADO Y GRUPO AL CORREO:

GRUPOS: 1° A, B, C, D, E, F AL CORREO: **juarezsotolorena@gmail.com**

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE
TECNOLOGÍA 1

LA TECNOLOGIA COMO CAMPO DE CONOCIMIENTO.

Sesión: 09	Propósito: Identifican la tecnología como un aspecto fundamental en su vida cotidiana.	Producto para la Carpeta de Experiencias: Líneas básicas de diseño y paisaje con figuras geométricas.
Aprendizajes esperados: Identifican los trazos básicos del diseño.		
Fecha de actividad: del 19 al 25 de octubre.		Fecha de entrega: del 20 al 25 de octubre.

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Copia en tu libreta las líneas básicas del diseño	Libreta, colores o plumones, lápiz y lapiceros
Análisis y Reflexión	Dibuja en tu libreta cuadrados de 4 x 4 cm. Y rellena con líneas básicas en colores	
Resolver en Común	Ahora en la siguiente hoja dibuja un paisaje con figuras geométricas	
Comunicar y Transferir	Comenta con tu familia que grado de dificultad tuviste para realizar la actividad	
Sugerencias	Comparte con tu familia lo que has aprendido	
Materiales para la sesión	Libreta, lápiz, colores o plumones y reglas.	