SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
DIRECCIÓN DE SECUNDARIAS GENERALES
CICLO ESCOLAR 2020-2021.
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 10
“GUSTAVO DIAZ ORDAZ”
ZONA ESCOLAR: 06

CUADERNILLOS DE APRENDIZAJE PARA EL ALUMNO

SEMANA: 12 AL 16 DE OCTUBRE

PRIMER GRADO

- **ESPAÑOL**
- **MATEMÁTICAS**
- **INGLÉS**
- **CIENCIAS I ÉNFASIS EN BIOLOGÌA**
- **FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**
- **HISTORIA**
- **GEOGRAFÍA**
- **ARTES**
- **EDUCACIÓN FÍSICA**
- **TECNOLOGÍA**

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE
ESPAÑOL 1

TEMA: Escribir el reglamento escolar.

Semana: 8	PSL: Producción e interpretación de instrumentos y documentos que rigen la convivencia.
Aprendizajes esperados: Participa en la elaboración del reglamento escolar.	
Fecha de actividad: Del 12 al 16 de octubre de 2020.	Fecha de entrega: 17 de octubre de 2020.

	Actividades	Recursos
Páginas: 28 y 29.	Contestar las páginas de tu libro de texto 28 y 29 a lápiz.	Libro de texto.
	Correo electrónico para enviar las actividades: Profa.favi@outlook.es	
“		

MATEMÁTICAS 1

MTRA. FLORA ROSALINDA VELAZQUEZ VAQUERO **FECHA: 12/10/2020 AL 16/10/2020**

PLANEACION DIDACTICA **8** PERIODO: **PRIMER TRIMESTRE** **SECUENCIA DIDÁCTICA 1**		
ESC. SEC. **"GUSTAVO DIAZ ORDAZ "**	GRADO Y GRUPO **1º "A" "B" "C" "D" "E" "F"**	CIUDAD: **PUEBLA**
BLOQUE 1		
EJE	**NÚMERO, ALGEBRA Y VARIACION**	
TEMA	**NÚMERO**	
APRENDIZAJE ESPERADO	**CONVIERTE FRACCIONES DECIMALES A NOTACION DECIMAL Y VICEVERSA.**	
INICIO	**ACTIVIDAD** ➢ **TITULO "ORDEN EN LAS FRACCIONES Y EN LOS NUMEROS DECIMALES" LIBRODE TEXTO PAG. 22**	
DESARROLLO	➢ **COPIAR EL PROBLEMA DE "UBICO NUMEROS DECIMALES EN LA RECTA NUMERICA" CON TINTA AZUL LA PREGUNTA. LA RESPUESTA CON TINTA ROJA** ➢ **COPIA LAS PREGUNTAS 1, 2, 3 CON TINTA AZUL Y LAS RESPUESTAS CON ROJO**	
CIERRE	➢ **REALIZAR LA ACTIVIDAD "LEO +" SI PUEDES VER EL VIDEO Y ESCRIBE UN ANALISIS QUE OPINAS DE LOS "RARAMURIS"**	

INGLÉS 1 TEMA: SUBJECT PRONOUNS

Sesión: 8	Propósito:	*El alumno reconocerá que pronombre personal puede utilizar dependiendo de la persona o casa de la cual se está hablando.*
Producto para la Carpeta de Experiencias		*Lista de diferentes sustantivos.*
Aprendizajes esperados: *El alumno podrá expresar ideas utilizando los pronombres personales.*		
Fecha de actividad: del 12 al 16 de octubre de 2020	Fecha de entrega: 16 de Octubre de 2020	

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Escribe la fecha Thursday, October 15th, 2020. Escribe el título PERSONAL PRONOUNS. Repasa los pronombres personales que se estudiaron en la video-clase.	Libreta, cuadernillo, lapicero rojo y negro.
Análisis y Reflexión	Escribe y dibuja los sustantivos de la imagen que está en el siguiente recuadro.	Libreta, cuadernillo y lapiceros.
Resolver en Común	Ahora escribe el pronombre personal que substituye a cada sustantivo.	Libreta, cuadernillo y lapiceros, lápiz, diccionario y goma.

	1) CHOOSE THE CORRECT PERSONAL PRONOUNS :(he, she, it, they) 2) CHANGE THESE SENTENCES: Example: My father is tall. He is tall. This ball is small. ..... is small. This rose is red. ..... is red. My father is a farmer. ..... is a farmer. My mother is thirty. ..... is thirty Asta is my dog. ..... is my dog.	
Comunicar y Transferir	Dibuja y escribe el nombre de los países y sus nacionalidades. 	

		Libreta, cuadernillo, lapicero rojo y negro, colores, lápiz
Sugerencias o adecuaciones	La actividad debe ser realizada con letra legible, creatividad y limpieza. Enviar la actividad por correo electrónico.	
Materiales y recursos para la sesión	Libreta, cuadernillo, lapicero (rojo y negro) lápiz, colores, goma, diccionario y ganas de trabajar.	

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

BIOLOGÍA **TEMA: la información genética**

Sesión: 8	Propósito:	QUE EL ALUMNO IDENTIFIQUE la importancia que tienen los cromosomas.
Producto para la Carpeta de Experiencias:		EN LA LIBRETA realizara el dibujo de un cromosoma con sus partes.
Aprendizajes esperados: describe la importancia, funciones y ubicación de los cromosomas, gene y ADN.		
Fecha de actividad: del 12 al 16 de octubre DE 2020		Fecha de entrega: 19 de octubre DE 2020

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	• En casa platica con tú familia de cuantos cromosomas tiene el ser humano.	- Alumno - familia
Análisis y Reflexión	• El alumno reflexione, porque existen especies diferentes.	- hogar
Resolver en Común	• En la libreta, dibujar un cromosoma e identificar sus partes. • investigar el número de cromosomas en diferentes especies. (10 de animales y 10 vegetales). • Investiga y anota en la libreta que es un cariograma. • Apóyate del libro en la página 39.	- libreta - Colores
Comunicar y Transferir	• Los alumnos mostrarán a los integrantes de la familia la investigación de los cromosomas en diferentes especies.	- Reportar en tiempo y forma al grupo de whatsapp

Sugerencias o adecuaciones	• Recordatorio: en la entrega de tareas debe ir con datos como nombre, grado y grupo, título y fecha en cada hoja de la libreta donde reporten las tareas. • Se entrega la tarea sólo por el WhatsApp de grupo al que pertenezcas. • Se entregan los lunes de 8:00 a.m. a 1:00 p.m.	- casa
Materiales y recursos para la sesión	• Libreta del alumno • Celular • internet	- Libro de texto - Lapiceros - Libreta.

ELABORÓ

PROF. ROBERTO CARLOS CARVAJAL TORRES

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

FORMACÍON CÍVICA Y ÉTICA 1

TEMA: IDENTIDAD PERSONAL Y CUIDADO DE SÍ

Sesión 5	Propósito: Fortalecer su identidad como persona digna, valiosa y sujeto de derechos para participar en acciones que favorecen su autorregulación y desarrollo integral, el cuidado de su salud y la prevención de riesgos.
Aprendizajes esperados: Comprende los cambios físicos y emociones que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.	
Fecha de actividad: 12 al 16 de octubre 2020	**Fecha de entrega:** 19de octubre 2020

Actividades

CÓMO CONFORMO MI IDENTIDAD PERSONAL?

Estos solo son algunos de los elementos que conforman nuestra identidad personal.

Algunos de ellos son INNATOS es decir que se nace con ellos por ejemplo tus rasgos, capacidades físicas, intelectuales y emocionales.

Otros son los Grupos de pertenencia, tradiciones, costumbres, historias compartidas.

A lo largo de nuestra vida vamos dándole relevancia a las cosas, lugares y personas que nos traen recuerdos agradables. Y de esta manera nos identificamos con estas cosas creando un sentido de pertenencia.

El sentido de pertenencia es aquello que, nos hace sentir parte de algo, ya sea del país donde vivimos, de nuestra familia o, incluso, de nuestro grupo de amigos.

Las tradiciones son una parte muy importante de tu identidad ya que cada grupo tiene sus propias tradiciones y costumbres; las cuales se irán adquiriendo conforme vayas integrándote a distintos grupos.

LA IDENTIDAD Y LA INDIVIDUALIDAD.

Muchas veces hemos llegado a pensar "Son lo mismo, o ¿no?" pero esto no es así; de acuerdo con lo que ya estudiamos la identidad es aquello que conforma tu físico, tu ideología, tu forma de actuar. A diferencia de la individualidad que es un término que utilizamos cuando queremos expresar lo único e irrepetibles que somos, ya que estas incluyen nuestras cualidades, valores y habilidades.

Instituciones Sociales y Políticas

Son aquellas instituciones, organizaciones y elementos emblemáticos que caracterizan a una nación. En este caso la nación mexicana.

Lo primero que nos viene a la mente es ¿Qué tienen que ver las instituciones políticas y sociales con nuestra identidad?

Les explico, las instituciones políticas son parte de nuestro día a día y nos afectan a todos los seres humanos que vivimos dentro de una nación, ya sea de manera positiva o negativa, nuestro sistema de gobierno está formado por varias instituciones, de hecho, nuestro gobierno es una institución social.

Dentro de las instituciones existen objetivos, ideologías y una serie de cosas que les indicarán la forma de actuar, que marcarán qué es lo que quieren y que les dirán cuál es el camino que eligieron seguir.

A lo largo de nuestra vida tendremos experiencias y sumándole todo aquello que hemos aprendido podremos tomar la elección de elegir una institución social o incluso se hará de manera inconsciente ya que nos identificaremos con ella y por lo tanto la apoyaremos

La importancia que tienen las instituciones en la conformación de nuestra identidad es que son modelos para seguir que nos indicarán un camino o son ejemplos que podemos tomar para crear una nueva ideología más completa o que nos parezca más adecuada.

CONTESTA LO QUE SE TE PIDE

¿QUÉ ELEMENTOS CONFORMAN MI IDENTIDAD PERSONAL?

R.-_____

_____

_____

_____

¿QUÉ ES PARA TI LA IDENTIDAD PERSONAL?

R.-_____

_____

_____

ACTIVIDAD 2: ELABORA COLLEGE DEL TAMAÑO DE UNA HOJA TAMAÑO CARTA TOMANDO ENCUENTA TODOS LOS ELEMENTOS QUE REPRESENTEN TU IDENTIDAD PERSONAL.

PROFESORA RESPONSABLE: ARLETH JARQUIN CORTES		
CEL.2212724591	CORREO ELECTRONICO: arlethjcsq10@gmail.com	
HORARIO DE ATENCION		
ASESORIA MENSAJE VIA WHATSAPP MIERCOLES DE 9 A 11 HRS	VIDEO CLASE VIERNES DE 9 A 10HRS	ENTREGA DE ACTIVIDADES LUNES POR CORREO 24 HR Y WhatsApp DE 7 A 13 HRS

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

HISTORIA DEL MUNDO 1

TEMA: PANORAMA DEL PERIODO (Los cambios durante el siglo XIX)

Semana: 8	Periodo: Primer trimestre	GRADO Y GRUPOS: 1° - “A”, “B”,”C”, ”D”,”E”, ”F”.
Aprendizajes esperados: • Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales desde mediados del siglo XVIII hasta mediados del siglo XX		
Fecha de actividad: 12 de octubre al 15 de octubre 2020	Fecha de entrega: 16 de octubre de 2020	

Actividades	**Recursos**
• Actividad 5. Dibuja en tu cuaderno un cuadro colocando las ideas que consideres IMPORTANTE para cada tema, puedes hacerlo dando lectura al texto de tu libro de la página 24, 26 26, 27. NO OLVIDES SUBRAYAR CON AZUL LAS IDEAS IMPORTANTES Y DE ROJO LAS PALABRAS CLAVES. • Completa la información con alguna imagen que se relacione a cada tema.	Libro de texto gratuito Libreta de trabajo Diccionario Computadora Internet

LIBERALISMO	IDEAS IMPORTANTES
INDUSTRIALIZACION	IDEAS IMPORTANTES
IMPERIALISMO	IDEAS IMPORTANTES
GUERRAS	IDEAS IMPORTANTES

Para poner en práctica tu comprensión sobre los principales procesos de los siglos XVIII y XIX haz lo siguiente:

1.- Observen la línea del tiempo de las páginas 24 y 25 y elijan dos acontecimientos del liberalismo y dos del imperialismo.

2.- Después, escriban en su cuaderno, de acuerdo con lo que han leído, por qué los acontecimientos elegidos son importantes para entender el liberalismo y el imperialismo colonial.

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

GEOGRAFÍA

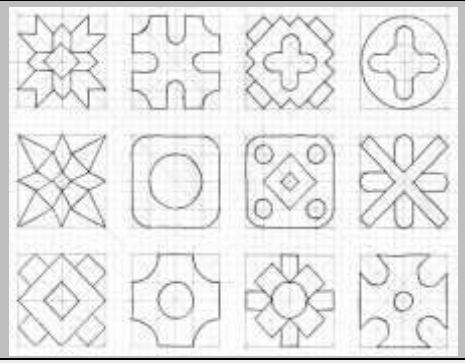
TEMA: Recursos tecnológicos e información geográfica.

Sesión: 8	Propósito:	Interpreta, representa y analiza información geográfica de diversas fuentes y recursos tecnológicos para estudiar las relaciones e interacciones entre la sociedad y la naturaleza en distintas escalas de análisis.
Producto para la Carpeta de experiencia:		Mapa conceptual
Aprendizajes esperados: Emplearás recursos tecnológicos para obtener y representar información geográfica en las escalas: local, nacional y mundial.		
Fecha de actividad: Del 12 al 16 de octubre de 2020		Fecha de entrega: 17 de octubre de 2020

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Lee cuidadosamente la lectura Interpretación de información geográfica mediante recursos tecnológicos páginas 42, 43 y 44. Identifica los datos más relevantes y regístralos en tu libreta en forma de un resumen.	Libro de texto del alumno y libreta de trabajo
Análisis y Reflexión	Para fortalecer tus habilidades de observación, interpretación y representación de información geográfica, elabora un mapa a partir de una imagen de satélite. Calca en papel cebolla o albanene la figura 1.30 de la página 45 y realiza las preguntas en tu cuaderno.	Libreta de trabajo, Libro de texto del alumno, colores.
Resolver en común	Realiza las actividades de tu libro de texto páginas 46 y 47 en tu libreta de trabajo.	Libreta de trabajo, Libro de texto del alumno.
Comunicar y transferir	Que los alumnos (as) muestren y expliquen a sus papás los trabajos realizados.	
Sugerencias o adecuaciones	Deberás consultar tu libro de texto de GEOGRAFÍA (SANTILLANA). Enviar las evidencias a los correos siguientes: Primer Grado, Grupos: A y B geovannygarcia1310@gmail.com Primer Grado, Grupos: C, D, E y F mayisarita02@gmail.com	
Materiales y recursos para la sesión	Libro de Texto GEOGRAFÍA (SANTILLANA) del alumno.	

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE EN LA ASIGNATURA DE ARTES VISUALES 1

TEMA: EL COLOR (FIGURAS) **DOCENTE DE LA ASIGNATURA: MTRA. CAROLINA GARCIA MENDOZA.**

SESIÓN: 2	PROPÓSITO: RECONOCER LAS PROPIEDADES QUE TIENEN LOS COLORES PARA EXPRESAR EMOCIONES Y SENTIMIENTOS.	
PRODUCTO PARA LA CARPETA DE EXPERIENCIAS	FIGURAS DE COLORES	
FECHA DE ACTIVIDADES: 13 DE OCTUBRE DE 2020.	FECHA DE ENTREGA: 15 DE OCTUBRE DE 2020.	
MOMENTOS: 1	ACTIVIDAD: FIGURAS DE COLORES	RECURSOS: https://crd.edicionescastillo.com/artes/data/pages/artesvisuales1.htlm Dar clic en ver libro impreso. (páginas 24 Y 25)
PARTIR DE LA REALIDAD	Los alumnos llevarán a la práctica el tema de la forma y el color, realizando las siguientes figuras, (dos figuras por hoja) y coloreando en base al círculo cromático. 	
ANÁLISIS Y REFLEXIÓN	El estudiante utilizará la gama de colores del círculo cromático en las figuras seleccionadas.	
RESOLVER EN COMÚN	El educando podrá identificar cuáles son los colores que se utilizan para la creación de obras artísticas.	
COMUNICAR Y TRANSFERIR	El alumno diseñará cada figura combinando los colores.	
SUGERENCIAS Y ADECUACIONES	Utilizar juego geométrico para la elaboración de las figuras.	
MATERIALES Y RECURSOS PARA LA SESIÓN	Hoja blanca, lápiz, colores.	

EDUCACION FISICA

L.E.F. LORENA JUAREZ SOTO
EDUCACION FISICA.
1ERO A, B, C, D, E, F
ACTIVIDAD 8
FECHA DEL 12 AL 16 DE OCTUBRE 2020

Sesión 1 Intención pedagógica: Fortalezca sus capacidades físico motrices al emplear su fuerza, resistencia y flexibilidad en entrenamientos funcionales, en mejora de su salud física.	Grupo: 2 Tiempo: 20/30 minutos

Descripción de la actividad	**Organización**
INICIO. Calentamiento articular céfalo-caudal (16 tiempos) Cuello/hombros/brazos/muñecas/cintura/cadera/rodillas/tobillos. 1. JUMPING JACKS Este ejercicio se realiza combinando el salto abriendo las piernas, mientras los brazos se elevan hasta dar casi una palmada por encima de la cabeza. **DESARROLLO.** 2. SENTADILLA DE SUMO Una variante de sentadilla, pero con las piernas separadas al estilo luchador de sumo. Es muy efectiva para definir la cara interna de los muslos (aductores). Comienza con 4 series de 12 o 15 repeticiones. 3. ELEVACIONES DE PIERNAS Tumbado boca arriba, con los brazos pegados al suelo, eleva las piernas al tiempo hasta hacer un ángulo de 90º con respecto al suelo. Con este	•

ejercicio se trabajarán los cuádriceps y la zona baja del abdomen. Comienza con 4 series de 12 a 15 repeticiones

4. ZANCADAS CON SALTO

Hacemos una zancada al estilo tradicional y de un salto cambiamos a la otra pierna. Son como 'tijeras en el aire'. Cuidado con las rodillas, no saltes con impacto, sino amortiguado con el metatarso, así toda la musculatura de la pierna trabaja a la vez, estabilizando y fortaleciendo. Realizar solo tres series de 16 repeticiones (8 con capa pierna)

5. BURPEE

8 repeticiones – 2 series Un ejercicio de funcional clave para el desarrollo del cuerpo en la adolescencia. Es un ejercicio con peso corporal básico de metodologías como el CrossFit y los entrenamientos funcionales.

CIERRE. Relajación y ejercicios de respiración

Rutina de estiramientos post-entrenamiento

6 dorsales, 7 cuádriceps, 8 gemelos, 9 espalda

Anexar imagen de la actividad.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Recurso digital	Estrategias didácticas	Materiales didácticos
Computadora, celular, Tablet.	Actividades alternativas.	Tapete o toalla

Aspectos a evaluar:	Evidencia de evaluación
Técnica de ejecución, interés, disposición	Fotografías. Videos.

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

LA TECNOLOGIA COMO CAMPO DE CONOCIMIENTO.

Sesión: 08	Propósito: Identifican la tecnología como un aspecto fundamental en su vida cotidiana.	Producto para la Carpeta de Experiencias: Archivo de nombres de compañeros de grupo en orden alfabético.
Aprendizajes esperados: Identifican la relación de la ofimática e informática.		
Fecha de actividad: 12 al 18 de octubre.		Fecha de entrega: del 13 al 18 de octubre.

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Copia en una hoja los nombres de tus compañeros	Libreta, colores o plumones, lápiz y lapiceros
Análisis y Reflexión	Recorta y ordena en orden alfabético por apellido paterno	
Resolver en Común	Recorta cinco pequeñas carpetas donde colocaras cada nombre Carpeta 1 (A, B, C, D, E, F) C. 2 (G, H, I, J, K, L) C. 3 (M, N, O, P, Q, Y R) C. 4 (S, T, U, V, W) C. 5 (X, Y, Z)	
Comunicar y Transferir	Escribe en tu libreta la lista de nombre de cada carpeta.	
Sugerencias o adecuaciones	Comparte con tu familia lo que has aprendido	
Materiales y recursos para la sesión	Lista de alumnos del grupo	