



CUADERNILLOS DE APRENDIZAJE PARA EL ALUMNO

PRIMERA SEMANA: DEL 24 AL 28 DE AGOSTO

SEGUNDO GRADO

ESPAÑOL II

INGLÉS II

MATEMÁTICAS II

CIENCIAS II (FÍSICA)

HISTORIA II

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II

ARTES II

EDUCACIÓN FÍSICA II

TECNOLOGÍA II

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE



ESPAÑOL

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE**TEMA: Me siento afortunado**

Sesión 1	Propósito	Identificar la elaboración de resúmenes y reglamentos.	
Producto para la carpeta de Experiencias		Elaboración de textos que presentan información resumida.	
Aprendizajes esperados: La comunicación por medio del resumen que integre la información que obtienen de su familia. Elaboró: Profr. Juan Manuel Ortega Vázquez			
Fecha de actividad: 24 al 28 de agosto 2020		Fecha de entrega: 28 de agosto 2020	
Momento	Actividades		Recursos
Partir de la Realidad	Bienvenida a padres de familia y alumnos en videoconferencia para dar a conocer las reglas que pondremos en las clases en línea.		Libreta, pluma,
Análisis y reflexión	Que piensan en familia acerca del tema del coronavirus?, escriban sus puntos de vista en la libreta.		Libreta, pluma,
Resolver en común	Realicen una lluvia de ideas para dar forma a un texto argumentando todos sus puntos de vista.		Libreta, pluma,
Comunicar y transferir	En tu libreta escribe las opiniones de tu familia sobre cómo les ha afectado esta cuarentena.		Libreta, pluma,
Sugerencias o adecuaciones	Reflexiona con tu familia la forma en que se regresará a la normalidad, cuáles son las medidas que tomarán y registra en tu libreta en forma de reglamento las opiniones.		Libreta, pluma,
Materiales y recursos para las sesiones.	Libreta, pluma.		

INGLÉS

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

TEMA: (Según las guías de la Fase compensatoria)

Sesión: 1	Propósito:	El docente y el alumno crearán un vínculo.
Producto para la Carpeta de Experiencias	La redacción de un párrafo	
Aprendizajes esperados: El alumno será capaz de seguir indicaciones.		
Fecha de actividad: 24 al 28 de Agosto de 2020		Fecha de entrega: 28 de Agosto de 2020

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	<i>Te doy la más cordial bienvenida a este ciclo escolar 2020 - 2021, el cual es totalmente diferente, una experiencia nueva para ti y para mí, una nueva forma de trabajar a distancia, pero no imposible, además, hemos tenido que cambiar muchas cosas en nuestra vida diaria, espero que con este confinamiento hayas hecho una reflexión acerca de tu desempeño escolar del año pasado y esto te permita dar lo mejor de ti. Te recuerdo el nombre de tu servidora Margarita Xicale Ortega, docente de inglés.</i>	
Análisis y Reflexión	<i>Vamos a trabajar contenidos básicos y actividades sencillas, pero debes esforzarte para aprender, eso quiere decir que necesito que te formes hábitos de estudio, repasar por lo menos 15 minutos cada tercer día el contenido semanal. Para esta clase necesitarás una libreta (puede ser reciclada), dos lapiceros (negro y rojo), colores, tijeras, pegamento, y un diccionario de inglés sencillo.</i>	
Resolver en Común	CONSEJOS PARA APRENDER EN CASA • <i>Establece un horario de estudio.</i> • <i>Organiza un espacio para estudiar (no en la cama).</i> • <i>Elimina las distracciones.</i>	

		• <i>No ingerir alimentos mientras realizas las actividades.</i> • <i>Ten tus materiales a la mano.</i> • <i>Haz una pequeña pausa después de cada materia.</i> • <i>Antes de comenzar aliméntate y aséate.</i> • <i>Siempre pregunta tus dudas</i>	
Comunicar y Transferir		<i>Primer actividad, en tu libreta en la segunda hoja vas a realizar tu portada, la cual debe contener la siguiente información: <u>Student´s name:</u> (tu nombre), <u>Teacher´s name:</u> (mi nombre), <u>School´s name:</u> (el nombre completo de la escuela), <u>School year:</u> (año escolar), <u>School subject:</u> (nombre de la materia) ENGLISH.</i> <i>En la tercer hoja vas a escribir la siguiente fecha en la parte superior derecha: TODAY IS MONDAY, AUGUST 24TH, 2020. Entonces redactarás un párrafo donde me platiques acerca de tu familia, sus nombres, edades, ocupación, cómo te has sentido, que actividades has realizado, cómo se han cuidado tu familia y tú en esta pandemia, qué extrañas de estar en la escuela, si tienes computadora, servicio de internet en tu casa, teléfono celular, esta información es con la finalidad de saber con qué medios cuentas para tu educación.</i>	<i>Libreta, lapiceros</i>
Sugerencias adecuaciones	o	<i>La redacción es en español y la letra debe ser legible.</i>	
Materiales y recursos para la sesión		<i>Libreta, lapiceros y ganas de trabajar.</i>	

MATEMÁTICAS

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS 2										
TEMA: SUMA Y RESTA DE NÚMEROS POSITIVOS Y NEGATIVOS.										
SESIÓN: 01										
PROPÓSITO: QUÉ LOS ALUMNOS ENTIENDAN LA IMPORTANCIA DE LOS SIGNOS POSITIVOS Y NEGATIVOS EN LAS SUMAS Y LAS RESTAS.										
APRENDIZAJES ESPERADOS: RESUELVE PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA CON NÚMEROS ENTEROS, FRACCIONES Y DECIMALES POSITIVOS Y NEGATIVOS.										
FECHA DE ACTIVIDAD: DEL 24 AL 28 DE AGOSTO DE 2020.										
FECHA DE ENTREGA: 28 DE AGOSTO DE 2020.										
MOMENTO	ACTIVIDADES	RECURSOS								
PARTIR DE LA REALIDAD	Los ejercicios que se plantean, se tratan de aplicar a la situación cotidiana.	cuaderno de trabajo, celular o computadora								
RESOLVER EN COMÚN	Copia en tu cuaderno el siguiente ejercicio y responde la pregunta Una empresa registró la entrada de 1,354 celulares y 1,586 tabletas al almacén. Sin embargo, una semana después un sismo dañó parte de los equipos, por lo que se registraron −571 celulares y −942 tabletas. Posteriormente, entraron al almacén 28 celulares y 45 tabletas. ¿Cuántos celulares y tabletas funcionales hay en el almacén? Posteriormente, resuelve las siguientes operaciones: <table><tr><td>−22 + 57 =</td><td>17 − 49 =</td><td>(−13) + (−12) =</td><td>6.934 − 9.312 =</td></tr><tr><td>$\frac{9}{5} - \frac{3}{4} =$</td><td>−55 + 10 =</td><td>−74 − (−18) =</td><td>(−28) + (32) =</td></tr></table>		−22 + 57 =	17 − 49 =	(−13) + (−12) =	6.934 − 9.312 =	$\frac{9}{5} - \frac{3}{4} =$	−55 + 10 =	−74 − (−18) =	(−28) + (32) =
	−22 + 57 =		17 − 49 =	(−13) + (−12) =	6.934 − 9.312 =					
	$\frac{9}{5} - \frac{3}{4} =$		−55 + 10 =	−74 − (−18) =	(−28) + (32) =					
	SUGERENCIAS O ADECUACIONES:		Videos del tema en YouTube, y revisión del tema en la libreta de primer año.							

MATERIALES Y RECURSOS PARA LA SESIÓN:	Celular, computadora y cuaderno de trabajo.	
CORREO PARA ENVIAR EL TRABAJO:	myriam.flores.ram@pu.nuevaescuela.mx	

CIENCIAS II

(FISICA)

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

Sesión: 1	Propósito:	Recuperar y fortalecer aprendizajes esperados esenciales del primer periodo, del grado escolar anterior, mediante la metodología del Aprendizaje Situado.
Producto para la carpeta de experiencias:		Analogía mediante un esquema comparativo
Aprendizajes esperados: Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo)		
Fecha de actividad: 24 DE AGOSTO DE 2020		Fecha de entrega: 31 DE AGOSTO DE 2020

TEMA: NATURALEZA MACRO, MICRO Y SUBMICRO.

Momentos	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Investiga: cómo es el covid-19 por dentro, cómo opera en el ser humano?	Video sugerido: https://www.youtube.com/watch?v=GU67Z63wOJ4 , internet fuentes de consulta al alcance, internet.
Análisis y Reflexión	Contesta: - Conocen la forma de evitar que el coronavirus entre a su cuerpo? - Sabes que es célula? - Crees que es importante conocer el funcionamiento de la célula en tiempos de pandemia?	Preguntas.
Resolver en Común	De manera individual y con el protocolo de seguridad saludable realiza las siguientes actividades: - Dibuja en tu libreta una célula animal y una vegetal. - En colores escribe las partes de cada una de las células. - En tarjetitas, escribe las funciones de cada parte de las células.	Fuente de consulta al alcance.
Comunicar y Transferir	Terminado el trabajo, toma fotografías de él y envíalo al correo ya proporcionado.	Dispositivo electrónico
Sugerencias o Adecuaciones	Realizar una Pausa Activa cada 30 min. para no cansarse. Canta una canción, levántate a bailar, estira tus músculos, etc.	
Materiales y Recursos para la sesión	Fuente de consulta al alcance, dispositivo electrónico, libreta de apuntes, colores, plumas, lápiz, goma, tijeras.	Auxiliares para cumplir con las actividades.

PROFR. JOSÉ FRANCISCO AYALA PONCE
CIENCIAS II (ÉNFASIS EN FÍSICA)

HISTORIA

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

PROFR. BENJAMIN MARTINEZ SANCHEZ

HISTORIA DE MEXICO 1

GRADO: SEGUNDOS

TEMA: UNIR, RECONSTRUIR Y CAMINAR JUNTOS

Sesión:1	Propósito:	Generar en el personal docente, padres de familia y alumnos redes solidarias a partir de las reflexiones, resultado del intercambio de experiencias, emociones, diálogo y vivencias afrontadas.
Producto para la Carpeta de experiencia:	Elabora una historieta de la pandemia de cómo lo vives en tu comunidad.	
Aprendizajes esperados: a partir de la realidad		
Fecha de actividad: 24 al 28 de agosto del 2020		Fecha de entrega: 28 de agosto del 2020
Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	. Verificar que todos los miembros de tu familia porten cubrebocas. •	alumnos
Análisis y Reflexión	Solicitar a los alumnos redacten en su libreta, como vivieron la pandemia en casa y en su comunidad, atravez de diversos diálogos en casa, con sus familiares	La familia
Resolver en común	Los alumnos observen por medio de internet, un video acerca de la pandemia y realice anotaciones de acuerdo a lo que vivió en casa.	internet
Comunicar y transferir	Los alumnos elaboren una cartulina con las medidas sanitarias y lo peguen en el frente de su casa y en el comedor para difundir estas medidas.	Casa y comunidad
Sugerencias o adecuaciones	Llevar a cabo las medidas sanitarias en casa, en la comunidad y en la escuela.	
Materiales y recursos para la sesión	Cartulina, marcador, cita masking o lo que tenga en casa.	

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

MTRA. JANNETH KARINA CAMPOS FIGUEROA

MTRA. LILÍ CASTILLO ABURTO

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA SEGUNDO GRADO

TEMA: Sujeto de derecho y dignidad humana y fortalecimiento de la autonomía.

SESIÓN: 1	PROPÓSITO: Fortalecer y recuperar los aprendizajes esperados esenciales del tercer periodo, del grado escolar anterior, mediante la metodología del Aprendizaje Situado.	
PRODUCTO PARA LA CARPETA DE EXPERIENCIAS		MAPA MENTAL PROPUESTA FAMILIAR
APRENDIZAJES ESPERADOS: Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos. Construye una postura asertiva como una condición para fortalecer su autonomía.		
Fecha de actividad: 24 a 28 de agosto de 2020		Fecha de entrega: 28 de agosto de 2020

MOMENTO	ACTIVIDADES	RECURSOS
PARTIR DE LA REALIDAD	Investiga una nota periodística acerca de los decretos emitidos por el gobernador del Estado de Puebla para permitir la reapertura de los comercios en la entidad.	PERIÓDICO LOCAL
ANALIZAR Y REFLEXIONAR	¿Qué es un decreto?, ¿Qué autoridad puede emitirlo?, ¿Para qué?, ¿De qué forma afecta este decreto a tu familia y a ti?, ¿Por qué? Una vez que contestes estas preguntas, reflexiona con tus padres y hermanos (as), como un documento jurídico emitido por una autoridad competente puede afectar o incidir en tu vida diaria.	
RESOLVER EN COMÚN	Cada integrante de la familia realice una propuesta de cómo debería ser la reapertura de los negocios y comercios en la entidad. Dialoguen como familia acerca de qué propuesta les parece la mejor y por qué.	Un pliego de papel bond, plumones, hojas tamaño carta, lapiceros. Escala valorativa

COMUNICAR Y TRANSFERIR	Una vez que sometieron a votación las diferentes propuestas de la reapertura comercial, elijan la ganadora y plásmenla por escrito, para compartirla con sus compañeros de clase.	
MATERIALES Y RECURSOS PARA LA SESIÓN	https://tribunanoticias.mx https://m.e-consulta.com	

ARTES

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

TEMA: FOTOGRAFIA ARTISTICA

Sesión: I

Propósito:

Producto para la Carpeta de Experiencias

Tres fotografías

Aprendizajes esperados: Experimenta con el encuadre fotográfico usando movimiento y recursos de su entorno.

Fecha de actividad: 24 de agosto de 2020

Fecha de entrega: 28 de agosto de 2020

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Toma de fotografías casuales con parámetros que permiten beneficiar la toma.	Celular, computadora o iPad.
Análisis y Reflexión	¿Consideras que las poses que toman las personas en sus fotos beneficia o afecta la toma?	
Resolver en Común	Posturas que debes tener en una buena fotografía. • Posee de costado (no de frente) • Iluminación natural que entre por los lados nunca desde arriba. • Espalda recta, hombros hacia atrás y cuello levantado. • Vestuario máximo 2 colores, colores neutros, cortes sencillos. • Movimiento con las manos, evita muecas y símbolos de paz. Puede ser elevar los brazos, abrochar un botón, tocarte el pelo o colocarte una gorra, etc.	

	• Pueden aprovechar el piso, colocar las extremidades de tal forma que formen triángulos. (piernas o brazos ligeramente doblados) • Tirar objetos frente a la cámara, como palomitas, serpentinas, confeti, etc. 	
Comunicar y Transferir	Los primero cuatro pasos los debe tener cualquier fotografía. Debes tomar tres fotos. Tomando en cuenta los tres últimos puntos.	
Sugerencias o Adecuaciones	Elegir un lugar adecuado, puede ser en tu casa.	
Materiales y recursos para la sesión	Celular, computadora o iPad.	

EDUCACIÓN FÍSICA



BIENVENIDOS

Mi nombre es Hugo González Martínez y seré su maestro de Educación Física durante este año escolar y hasta que regresemos a la nueva normalidad.

Comienzan una nueva aventura escolar en la que descubrirán diferentes formas de trabajo, compañeros que aunque no estén físicamente interactuarán, trabajarán y con el tiempo se harán amigos y cómplices de juego, aprenderán nuevas responsabilidades, conocerán a nuevos maestros que les apoyarán en el trabajo diario, vivirán experiencias que serán clave en su formación personal y profesional a futuro; no se preocupen sé que no es fácil porque no estamos acostumbrados a trabajar de esta manera pero juntos iremos aprendiendo esta nueva modalidad hasta que regresemos a nuestra escuela.

Seguirán conociendo la importancia que tiene la Educación Física en la vida del ser humano en el aspecto físico, psicológico y social, mejorarán todas las posibilidades de movimiento y sus habilidades con el deporte escolar.

Es necesario establecer el trabajo que realizaremos mientras estemos en confinamiento, es importante que tengan una libreta reciclada para nuestra materia pues será nuestra evidencia de trabajo en la que anotarán sus actividades; podrán forrarla con fotos o recortes de su deporte o equipo favorito, hacerle una portada con sus datos personales como nombre completo, grado y grupo, nombre de la materia, nombre del docente, año escolar, etc.

ACTIVIDAD 1 FECHA DEL 24 AL 28 DE AGOSTO 2020

ESPACIO	MATERIALES	TIEMPO
Patio o espacio libre	Globos, cronometro y estambre.	10 minutos

COMPONENTE PEDAGÓGICO	Creatividad en la acción motriz
PROPÓSITO	Las alumnas y los alumnos practiquen la toma de decisiones para adaptarse a nuevos retos motrices y del cuidado de su salud.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD “ PELEA DE GALLOS ”	
INICIO	1. En su libreta de educación física las alumnas y los alumnos anotaran las siguientes preguntas con su respuesta: ¿Qué es la adaptación? ¿Qué valores se ponen en práctica en el salón para adaptarse a la nueva normalidad? Pidan a un integrante de la familia tome fotos de su actividad ya que será su evidencia de trabajo.
DESARROLLO	• La actividad se realizara por parejas • Cada integrante se colocara 4 globos en los tobillos. • La actividad consiste en romper los globos del contrincante sin tocarse. • Los participantes tendrán dos minutos para romper el mayor número de globos. • Al término de los dos minutos regresarán a su esquina para diseñar una estrategia, recordando guardar una distancia prudente. • Gana el integrante que tenga más globos sin ponchar.

CIERRE	Que las alumnas y alumnos reflexionen sobre: ¿Qué valores se practicaron para resolver el reto? ¿Qué valores se deben practicar como familia para adaptarse a la nueva normalidad, en la comunidad? Solicíteles elaborar un cartel en donde promueva con los vecinos valores para adaptarse a la nueva normalidad y colóquelo en un lugar visible de su casa (Ventana, puerta de entrada a la casa). Tomar foto y pegarla en su libreta.
---------------	---

NOTA: TUS EVIDENCIAS DEBERAS ENVIARLAS EL 31 DE AGOSTO 2020 CON NOMBRE COMPLETO, GRADO Y GRUPO AL CORREO: arqhugoglez@gmail.com

ARQ. JOSE HUGO GONZALEZ MARTINEZ

TECNOLOGÍA

II

APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

TEMA: (La técnica en la vida cotidiana)

Sesión:01	Propósito: Acercamiento a la tecnología en general	
Producto para la Carpeta de Experiencias		
Croquis ilustrado del taller, investigación sobre los diferentes oficios		
Aprendizajes esperados:		
Comprenderá la estructura general de un taller		
Fecha de actividad: 24 al 28 de agosto 2020		Fecha de entrega: 30 de agosto

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Investiga el Significado del concepto taller	Diccionario, enciclopedia, láminas e internet.
Análisis y Reflexión	Copia en tu cuaderno el resultado de tu investigación y describe con tus propias palabras	Libreta, lápiz y lapicero.
Resolver en Común	Habilidad para obtener información	
Comunicar y Transferir	Ahora q ya se conoce la estructura del taller aplicar normas de seguridad	
Sugerencias o adecuaciones	Aplicar normas de seguridad en la vida cotidiana	
Materiales y recursos para la sesión	Instalaciones del taller, Diccionario o enciclopedia, laminas e Internet, lápiz, lapicero y libreta	