



CUADERNILLOS DE APRENDIZAJE PARA EL ALUMNO

PRIMERA SEMANA: DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE

SEGUNDO GRADO

ESPAÑOL II

INGLÉS II

MATEMÁTICAS II

CIENCIAS II (FÍSICA)

HISTORIA II

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II

ARTES II

EDUCACIÓN FÍSICA II

TECNOLOGÍA II

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

ESPAÑOL

TEMA: Me siento afortunado

Sesión 1	Propósito	Comparar información de un mismo tema en diferentes textos y escribir un comentario para compartir tú opinión con tus compañeros.
Producto para la carpeta de Experiencias		Identificar y explorar fuentes sobre el tema y seleccionar las más pertinentes de acuerdo con los propósitos de búsqueda.
Aprendizajes esperados: Compara una variedad de textos sobre un mismo tema.		
Fecha de actividad: 14 al 18 de septiembre 2020		Fecha de entrega: 18 de septiembre 2020

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Buscar una noticia en diferentes medios, periódico, revistas e internet.	Libreta, pluma, periódico, revistas, internet.
Análisis y reflexión	Que piensen en familia acerca de la noticia, escriban sus puntos de vista en la libreta.	Libreta, pluma,
Resolver en común	Realicen una lluvia de ideas para dar forma al comentario argumentando todos sus puntos de vista.	Libreta, pluma,
Comunicar y transferir	En tu libreta escribe las opiniones de tu familia sobre la noticia y como la dan en diferentes medios.	Libreta, pluma,
Sugerencias o adecuaciones	Reflexiona con tu familia la forma en que se dan la noticias y de cómo pueden ayudar o perjudicar esas noticias.	Libreta, pluma,
Materiales y recursos para las sesiones	Libreta, pluma, periódico, revistas e internet .	

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

INGLÉS

TEMA: Me siento afortunado

Sesión: 1	Propósito:	El docente y el alumno crearán un vínculo.
Producto para la Carpeta de Experiencias	INDICACIONES PARA ESTA NUEVA FORMA DE TRABAJO	
Aprendizajes esperados: El alumno será capaz de seguir indicaciones.		
Fecha de actividad: 14 al 18 de Septiembre de 2020	Fecha de entrega: 18 de septiembre de 2020	

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	<i>En este día lunes 14 de Septiembre seas cordialmente Bienvenido a tú clase de Inglés, felicitándote a ti y a tus padres por seguir adelante en tus estudios EN ESTE UNICIO DE CURSO ESCOLAR 2020-2021.</i>	
Análisis y Reflexión	Sugerencias Metodológicas 1. Leer, estudiar y memorizar las definiciones y reglas gramaticales dadas en las diferentes unidades del curso. 2. Estudiar las ilustraciones, los ejemplos dados y la pronunciación figurada indicada en algunos casos. 3. Resolver los ejercicios dados como tarea. Use lápiz de grafito para escribir. 4. Comparar las respuestas dadas por tí con las dadas en las Claves de Respuestas y corrija sus errores. 5. Si hubiera muchas respuestas incorrectas (más de un 20%), estudiar de nuevo las definiciones y reglas dadas al inicio de la unidad pertinente y volver a hacer los ejercicios. 6. Estudiar en lo posible con otra(s) persona(s) para comparar, discutir y practicar los ejercicios dados. 7. Estudiar y memorizar los listados de palabras (sustantivos, adjetivos, verbos, preposiciones, etc.), frases y expresiones idiomáticas que aparecen al final de cada unidad. 8. Distribuir en forma adecuada el tiempo de estudio, de modo que haya una continuidad y regularidad. No es conveniente estudiar varias horas de una sola vez y dejar pasar mucho tiempo antes de iniciar otra etapa. 9. Aprovechar cualquier momento libre para estudiar, estudiar y estudiar. Este esfuerzo realizado por tí rendirá sus frutos y le traerá muchas satisfacciones.	
Resolver en Común	Realizar un pequeño repaso, en tu libreta de los temas que viste el curso pasado.	
Comunicar y Transferir	<i>Poner la fecha en tú libreta: TODAY IS MONDAY, SEPTEMBER 14TH, 2020.</i>	



SEGUNDA HOJA: LA HOJA DE DOBLA Y SE HACE EL

TRIANGULO

Escribirás tu REVIEW:

EN LA SIGUIENTE HOJA ESCRIBIRAS LOS SIGUIENTES TEMAS:

THE ENGLISH ALPHABET, CARDINAL AND ORDINAL NUMBERS, ADJECTIVES • VERBS, NOUNS, ABJETIVES,VOCABULARY: TIME AND DATES,DAYS OF THE WEEK, MOTHS OF THE YEAR,PERSONAL PRONOUNS.

Libreta, lapiceros

Sugerencias
adecuaciones

o

Puedes auxiliarte con tu libreta y libro de primer año.La redacción es en inglés y la letra debe ser legible.

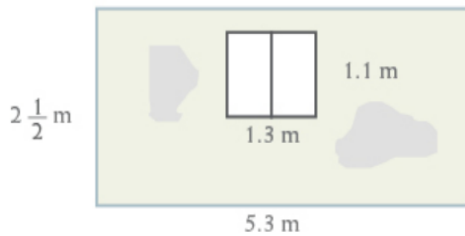
Materiales y recursos
para la sesión

Libreta, lapiceros

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

MATEMÁTICAS

TEMA: MULTIPLICACIONES DE FRACCIONES Y DECIMALES

MATEMÁTICAS 2		
MTRA. MYRIAM FLORES RAMÍREZ		
APRENDIZAJE ESPERADO: RESUELVE PROBLEMAS DE MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN CON FRACCIONES Y DECIMALES POSITIVOS.		
TEMA: MULTIPLICACIONES DE FRACCIONES Y DECIMALES		
SESIÓN: 04		
FECHA DE ACTIVIDAD: SEMANA DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE DE 2020.		
FECHA DE ENTREGA: 18 DE SEPTIEMBRE DE 2020.		
MOMENTO	ACTIVIDADES	RECURSOS
PARTIR DE LA REALIDAD	Los ejercicios que se plantean, se tratan de aplicar a la situación cotidiana.	cuaderno de trabajo, celular o computadora
RESOLVER EN COMÚN	Copia, resuelve en tu cuaderno el siguiente ejercicio y contesta la pregunta: Emiliano sabe que necesita $\frac{3}{5}$ de litro de pintura por cada metro cuadrado de superficie y que es necesario aplicar dos capas de pintura a toda la superficie de la siguiente pared.  a) Sin considerar el espacio que ocupa la ventana, ¿cuántos litros de pintura necesita Emiliano para pintar la pared?	
SUGERENCIAS O ADECUACIONES:	Realizaremos un recordatorio de los temas vistos en primer año, para eso te recomiendo veas los siguientes videos: TEMA: MULTIPLICACIÓN DE FRACCIONES: Video 1: https://www.youtube.com/watch?v=VDTZG1aHiHc TEMA: MULTIPLICACION DE FRACCIONES MIXTAS Video 2: https://www.youtube.com/watch?v=iMtlW9BQei4 TEMA: MULTIPLICACION DE ENTEROS Y FRACCIONES Video 3: https://www.youtube.com/watch?v=9s-VSAV2scQ TEMA: CONVERSION DE NÚMEROS DECIMALES A FRACCIONES Video 4: https://www.youtube.com/watch?v=JSs9ycdiZRE TEMA: CONVERSION DE FRACCIONES A NÚMEROS DECIMALES Video 5: https://www.youtube.com/watch?v=pOm1azhMuYM	
MATERIALES Y RECURSOS PARA LA SESIÓN:	Celular, computadora, cuaderno de trabajo, lapiceros rojo y negro, lápiz, goma y calculadora.	
CORREO PARA ENVIAR EL TRABAJO:	myriam.flores.ram@pu.nuevaescuela.mx	

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

CIENCIAS (FÍSICA)

TEMA: INTERACCIONES

TRIMESTRE:	1	SESIÓN: 1	PROPÓSITO: Fortalecer los aprendizajes esperados, mediante la metodología del Aprendizaje Situado.
PRODUCTO PARA LA CARPETA DE EXPERIENCIAS:			Informe de la práctica experimental sobre el magnetismo realizada en casa
APRENDIZAJES ESPERADOS: Analiza fenómenos comunes del magnetismo y experimenta con la interacción entre imanes.			
Fecha de actividad: 14 DE SEPTIEMBRE DE 2020			Fecha de entrega: 18 DE SEPTIEMBRE DE 2020

SUBTEMA: MAGNETISMO.

Momentos	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Investiga: Qué es el magnetismo?, Qué es un imán?	2 Imanes, limadura de fierro, libreta de apuntes, lapiceros, libro.
Análisis y Reflexión	Contesta: - Creas que el magnetismo tenga fuerza? - Qué tipos de objetos atrae un imán? - Qué pasa si acercas un imán a otro imán?	Preguntas.
Resolver en Común	De manera individual realiza la siguiente actividad: - Anota en tu libreta el formato u orden que debe llevar el informe de prácticas. - Realiza la práctica sugerida en tu libro en la pág. 13. - Realiza el informe de la práctica, con el formato indicado..	Fuente de consulta al alcance.
Comunicar y Transferir	Terminado el trabajo, toma fotografías de él y envíalo al correo ya proporcionado.	Dispositivo electrónico
Sugerencias o Adecuaciones	Realizar una Pausa Activa cada 30 min. para no cansarse. Canta una canción, levántate a bailar, estira tus músculos, etc.	
Materiales y Recursos para la sesión	Fuente de consulta al alcance, dispositivo electrónico, libreta de apuntes, libro, 2 imanes, limadura de fierro, trozo de papel.	Auxiliares para cumplir con las actividades.

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

HISTORIA

TEMA: PASADO PRESENTE

PROFR. BENJAMIN MARTINEZ SANCHEZ

HISTORIA DE MEXICO 1

GRADO: SEGUNDOS

Sesión: 4	Propósito:	EL ALUMNO COMPRENDERA EL PASADO Y EL PRESENTE DE LA HISTORIA, DE NUESTRO PAIS.
Producto para la Carpeta de experiencia:		REALIZA TU CONCEPTO DE HISTORIA Y REALIZA UN CARTEL DE LAS FUENTES DE LA HISTORIA.
Aprendizajes esperados: EL ALUMNO COMPRENDERA LOS HECHOS HISTORICOS PASADOS Y PRESENTES DE NUESTRO PAIS, PARA ENTENDER LOS ACONTECIMIENTOS PRESENTES.		
Fecha de actividad: 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE DE 2020		FECHA DE ENTREGA: 18 DE SEPTIEMBRE DE 2020

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LA ASIGNATURA DE HISTORIA Y CREA TU DEFINICION DE HISTORIA SIN CONSULTAR EL LIBRO.	LIBRETA
Análisis y Reflexión	EN TU LIBRETA ESCRIBE TU CONCEPTO DE HISTORIA QUE CREASTES, INVESTIGA LAS FUENTES DE LA HISTORIA Y REALIZA UN CARTEL CON MATERIALES QUE TENGAS EN CASA, REVISTAS, PERIODICOS Y LIBROS QUE NO USES,	LIBRETA LIBRO RECORTES
Resolver en común	COMPARA TU CONCEPTO Y CON EL DEL LIBRO, CREA UN CUADRO COMPARATIVO DE AMBOS CONCEPTOS.	LIBRETA LIBRO
Comunicar y transferir	CON EL CARTEL QUE REALIZASTES COMPARTELO CON TUS FAMILIARES Y ENVIA EVIDENCIAS	FOTOS
Sugerencias o adecuaciones	APOYATE EN TU LIBRO DE TEXTO, PARA REAFIRMAR TUS CONOCIMIENTOS,	LIBRO
Materiales y recursos para la sesión	LIBRO DE TEXTO, LIBRETA, RECORTES DE PERIODICOS, REVISTAS Y LIBROS QUE NO USEN.	

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

TEMA: IDENTIDAD PERSONAL Y CUIDADO DE SI MISMO

MTRA. JANNETH KARINA CAMPOS FIGUEROA

MTRA. LILÍ CASTILLO ABURTO

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

SEGUNDO GRADO

SESIÓN: 4	PROPÓSITO: Participar en acciones que contribuyan a fortalecer su dignidad, desarrollar sus potencialidades y capacidades, cuidar su salud y el bienestar personal y colectivo, mediante la metodología del Aprendizaje Situado.	
PRODUCTO PARA LA CARPETA DE EXPERIENCIAS		ENSAYO Y COLLAGE
APRENDIZAJES ESPERADOS: Construye una postura crítica ante la difusión de información que promueven las redes sociales y medios de comunicación e influyen en la construcción de identidades.		
Fecha de actividad: 14 al 18 de septiembre de 2020		Fecha de entrega: 18 de septiembre de 2020

MOMENTO	ACTIVIDADES	RECURSOS
PARTIR DE LA REALIDAD	Investiga qué es el consumismo y qué es un estereotipo	
ANALIZAR Y REFLEXIONAR	¿Qué es el consumismo? ¿Cuáles son los principales medios de comunicación que promueven el consumismo? ¿Por qué? ¿Qué es la publicidad?, ¿En tu opinión como influye en la conformación de tu identidad los anuncios publicitarios y los estereotipos sociales? ¿Por qué? ¿Qué es un estereotipo? ¿Cuántos estereotipos conoces?	
RESOLVER EN COMÚN	Contesta las preguntas analizando y reflexionando sobre cómo influye el consumismo, la publicidad y los estereotipos en la conformación de tu identidad personal. Asimismo menciona por qué crees que la redes sociales como Facebook, Instragram, Snapchat, Tik-tok, influyen en la conformación de tu identidad personal y en el cuidado de ti mismo.	Hojas tamaño carta, lapiceros.

COMUNICAR Y TRANSFERIR	Realiza una reflexión y plásmala en un ensayo de cómo la publicidad, los medios de comunicación y las redes sociales presionan e influyen en la conformación de tu identidad personal. Por último realiza un collage sobre la influencia de las redes sociales y la publicidad en la conformación de tu identidad.	Hojas blancas, plumones, ilustraciones, lapiceros.
MATERIALES Y RECURSOS PARA LA SESIÓN	REVISTAS, PERIODICOS, IMÁGENES PUBLICITARIAS, ETC,	

AUTOEVALUACIÓN

Instrucciones: Coloca una (x) donde corresponda según tus avances. En la última columna da respuesta brevemente a la pregunta. Al finalizar obtén tu puntaje que te servirá como referente para mejorar.

RUBRO	RASGO	SÍ (1 punto)	NO (0.5 puntos)	¿QUÉ NECESITO PARA MEJORAR?
	Puedo identificar lo qué es el consumismo			
	Puedo diferenciar entre los que es publicidad y consumismo			
	Puedo distinguir los diferentes estereotipos			
	Se me facilitó la realización del collage sobre cómo influyen los medios de comunicación y redes sociales en la identidad personal			
PRODUCTO INTEGRADOR	Demostré creatividad en la realización del producto integrador			
	Organicé adecuadamente mi collage			
PARTICIPACIÓN	Participé activamente a lo largo de la sesión.			
	Mostré interés en la realización de mi actividad			
SUMA DE PUNTOS				PUNTAJE FINAL

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

ARTES

TEMA: FOTOGRAFIA ARTISTICA

Sesión: 4

Propósito: Identificar las características de la propuesta artística de Van Gogh

Producto para la Carpeta de Experiencias

Mapa Mental

Aprendizajes esperados: Identifica con claridad características específicas de las pinturas de Van Gogh

Fecha de actividad: 14 de septiembre de 2020

Fecha de entrega: de 14 – 17 de septiembre de 2020

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Investiga datos personales de Vincent Van Gogh como: 1.- Fecha y lugar de nacimiento 2.- primera pintura 3.- Nacionalidad	Celular, computadora o iPad y libreta.
Análisis y Reflexión	4.- Que otros pintores fueron de su época y su corriente	
Resolver en Común	5.- Describe a que se refiere IMPRESIONISMO 6.- POSTIMPRESIONISMO 7.- CARACTERISTICAS DE LAS PINTURAS DE VAN GOGH 8.- CUANTOS AUTORRETRATOS HIZO 9.- SELECCIONA 3 OBRAS DE VICENT VAN GOGH Y DESCRIBELAS 10.- ¿Qué era lo que más le gustaba pintar?	
Comunicar y Transferir	Debes realizar un mapa mental que contenga la información marcada en estos 10 puntos, debes entender la información para exponerla en la sesión de meet el día viernes a las 5:00 pm.	
Sugerencias o Adecuaciones	El mapa mental lo debes comprender muy bien para que lo puedas explicar, recuerda que lleve dibujos y conexiones entre la información.	
Materiales y recursos para la sesión	Celular, computadora o iPad y libreta.	

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDAD 4

FECHA DEL 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE 2020

ESPACIO	MATERIALES	TIEMPO
Patio	Cinta canela, masquin tape, gis, ladrillo o cualquier material que sirva para pintar.	20 minutos

COMPONENTE PEDAGÓGICO	Desarrollo de la motricidad
PROPÓSITO	Las alumnas y los alumnos mejoren su condición física a través de movimientos de coordinación.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD COORDINACION

INICIO

1. Pide a algún familiar tome fotos de la actividad y compártelas con tu profesor
2. Realiza ejercicios de calistenia donde trabajes todas tus articulaciones y grupos musculares.



DESARROLLO

1. Con masquin tape o cinta canela hacer un cuadrado de 40 cm de ancho por 50 cm de largo.
2. Dentro de cuadrado y con pies juntos saltar al frente y adentro durante 30 segundos y descansa 10 segundos. (has 2 repeticiones).
3. Mismo ejercicio pero ahora hacia atrás, (30 segundos x 10 de descanso 2 repeticiones.)
4. La misma secuencia al lado derecho, 30 segundos x 10 de descanso 2 repeticiones.)
5. Misma secuencia lado izquierdo 30 segundos x 10 de descanso 2 repeticiones.)
6. Misma secuencia pero salto al frente, dentro, atrás, dentro, derecho, dentro, izquierdo durante 30 segundos por 10 segundos de descanso 2 repeticiones.



CIERRE

En su libreta los alumnos anotaran

¿Consideras importante realizar un calentamiento físico antes de un esfuerzo y porque?

¿Qué cambios sentiste en tu organismo al realizar un esfuerzo?

NOTA: TUS EVIDENCIAS DEBERAS ENVIARLAS EL 21 DE SEPTIEMBRE 2020 CON NOMBRE COMPLETO, GRADO Y GRUPO AL CORREO:

GRUPOS 2° A, B, C AL CORREO juarezsotolorena@gmail.com

GRUPOS: 2 D, E, F AL CORREO arquhugoglez@gmail.com

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

TECNOLOGÍA

TEMA: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN TÉCNICA

Sesión:04	Propósito:	Identifican y reflexionar
Producto para la Carpeta de Experiencias: Definición de la terminología utilizada en cada taller. Ilustración de objetos técnicos Aprendizajes esperados: Utilizara apropiadamente la terminología de la tecnología en el análisis de objetos y procesos técnicos		
Fecha de actividad: 14 al 18 de Septiembre 2020		Fecha de entrega:18 de septiembre 2020
Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	La terminología en un taller es la utilización de las palabras más usuales en la especialidad y el conocimiento de su significado es de suma importancia para poder comunicarse con la propiedad debida.	<i>Libreta, láminas, lápiz y colores, recortes o imágenes impresas.</i>
Análisis y Reflexión	El alumno analiza sus conocimientos previos	
Resolver en Común	Investigará y definirá las palabras más comunes utilizadas en la tecnología Elaborará una representación gráfica a través la de la simbología	
Comunicar y Transferir	Entender el papel de la representación gráfica Utiliza apropiadamente el lenguaje técnico	
Sugerencias adecuaciones	Definición de términos - Análisis de objetos técnicos: Funcionalidad, estructura, y funcionamiento - Ilustración de objetos técnicos	
Materiales y recursos para la sesión	<i>Libro del hacer tecnológico, libreta, laminas, lápiz, colores, recortes o imágenes impresas.</i>	