



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE SECUNDARIAS GENERALES
ESCUELA SECUNDARIA GENERAL No. 10
"GUSTAVO DÍAZ ORDAZ"
SECTOR 04 CLAVE: 21DES0107V ZONA



ESCUELA SECUNDARIA GENERAL
"GUSTAVO DÍAZ ORDAZ"

CUADERNILLOS DE ACTIVIDADES DE TERCEROS GRADOS DE LAS SIGUIENTES ASIGNATURAS

ESPAÑOL

INGLÉS

MATEMÁTICAS

CIENCIAS III (QUIMICA)

HISTORIA III

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA III

ARTES III

EDUCACIÓN FÍSICA III

TECNOLOGÍAS III

VIDA Y SALUD III



ESPAÑOL

**Responsables modalidad
“Aprende en casa”
3° Español**



rocio231415@gmail.com

Profa. Rocío D. Sánchez Fitzner



marturoo64@gmail.com

Profe. M. Arturo Merino Loza

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

TEMA: Me siento afortunado

Sesión 2	Propósito	Identificar las habilidades de redacción.
Producto para la carpeta de Experiencias		Un escrito en media cuartilla cómo te sientes en esta cuarentena.
Aprendizajes esperados: identificar sentimientos, actitudes que surgen por la cuarentena.		
Fecha de actividad: 31 al 4 de septiembre 2020		Fecha de entrega: 4 de septiembre 2020
Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Hacer una reflexión sobre la situación actual por el corona virus.	Libreta, pluma,
Análisis y reflexión	Como te ha afectado la cuarentena.	Libreta, pluma,
Resolver en común	Recoge las opiniones de tu familia sobre cómo les ha afectado la cuarentena.	Libreta, pluma,
Comunicar y transferir	En tu libreta escribe las opiniones de tu familia sobre cómo les ha afectado esta cuarentena.	Libreta, pluma,
Sugerencias o adecuaciones	Reflexiona con tu familia la forma en que se regresará a la normalidad. Enviar activadas a los correos de los profesores	Libreta, pluma,
Materiales y recursos para la sesión	Libreta, pluma.	

INGLÉS III

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE INGLÉS 3°.

TEMA: EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

Sesión:2	EVALUAR LOS APRENDIZAJES PREVIOS DE LOS NNA AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021	Horario 50 minutos
Producto para la Carpeta de experiencia:	EVALUACIÓN	
Aprendizajes esperados: A partir del diagnóstico.		
Fecha de actividad: 31 al 4 de septiembre del 2020.		Fecha de entrega: 6 de Septiembre 2020.

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Antes de iniciar la sesión revisar los aprendizajes esperados del grado anterior. Verificar que todos los asistentes porten un cubre bocas. Organizar el espacio con el protocolo con la sana distancia.	Instrumentos para el diagnóstico
Análisis y Reflexión	Que todos los alumnos reflexionen y estudien tus apuntes de tú libreta y de tu libro de texto del curso anterior, y de tus lecturas(Reader) tus preguntas que vienen en el libro, para la elaboración de su examen de diagnóstico	Apuntes del curso anterior y/o su libro de txt., Reader.
Resolver en común	Explicar la necesidad de recuperarse en los aprendizajes del ciclo anterior.	
Comunicar y transferir	Explicar la importancia de la evaluación diagnostica	Evaluación diagnostica
Sugerencias adecuaciones	Realizar pausa activa	alumnos
Materiales y recursos para la sesión	Evaluación diagnostica	

ATENTAMENTE

PROFRA. XOCHITLQUETZAL RAMOS MORENO

MATEMÁTICAS

III



Cuadernillo tercer año Profr. Fernando Gámez Brito

Segunda semana

Aprendizajes esperados: Explica la diferencia entre eventos complementarios, mutuamente y excluyentes e independientes

Eje: Sentido numérico y pensamiento algebraico

Tema: Patrones y ecuaciones

Contenido: resolución de problemas que impliquen el uso de ecuaciones cuadráticas sencillas, utilizando procedimientos personales u operaciones inversas

Andrea tiene 7 monedas, algunas de 5 y otras de 2 pesos y sabe que traen \$ 20.00 en total. ¿Cuántas monedas de cada denominación trae?

- ¿Cómo resolviste este problema?
- ¿Qué métodos de solución para sistema de ecuaciones 2 x 2 conoces?

Fecha de entrega de 5 de septiembre de 2020

fernandogamezb@hotmail.com

CIENCIAS III

(QUÍMICA)

PROFESORA LAURA ZAMITES ROMAN
CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE
TEMA: (SEGÚN LAS GUÍAS DE LA FASE COMPENSATORIA)

Sesión: 2	Propósito:	Recuperar y fortalecer aprendizajes esperados esenciales del segundo periodo del grado escolar anterior, mediante la metodología del Aprendizaje Situado
Producto para la carpeta de experiencias:		Organizador Gráfico
Aprendizajes esperados: - Describe e interpreta los principios básicos de algunos desarrollos tecnológicos que se aplican en el campo de la salud. - Describe la generación, diversidad y comportamiento de las ondas electromagnéticas como resultado de la interacción entre electricidad y magnetismo		
Fecha de actividad: 31 de Agosto		Fecha de entrega: 7 de Septiembre

TEMA: Interacciones, Sistemas del cuerpo humano y salud

Momentos	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Analicen el anexo e identifiquen los aspectos que consideren están relacionados con la ciencia y la tecnología.	Revisar los anexos
Análisis y Reflexión	Contesten las siguientes preguntas, sin utilizar ningún libro: ¿Por qué crees que cuando una persona sufre un paro cardíaco se le suministra una descarga eléctrica? - Cuando una persona sufre una caída, se hace una “fotografía”, utilizando una “placa de rayos X” ¿qué son los rayos X? ¿Los encuentras en la naturaleza? ¿Qué sabes sobre el “ultrasonido”? ¿Y el wi-fi?	Libreta de apuntes, lapiceros.
Resolver en Común	Con los datos obtenidos de las preguntas anteriores, completa el organizador gráfico del anexo 2	Revisar los anexos Libreta de apuntes, lapiceros, hojas blancas, pegamento, lápices de colores, tijeras.
Comunicar y Transferir	Toma fotografías de él y envíalo al correo ya proporcionado.	Equipo electrónico de comunicación disponible. laura.zamites@pu.nuevaescuela.mx

Anexo 1

¡Este nuevo y revolucionario dispositivo proporcionará un alivio indispensable en el dolor de cuello¹!

¿Luchando contra el desgaste causado por su rutina diaria? Cuando te duele el cuello, todo tu cuerpo sufre. ¿Cuántas veces estos dolores continuos causados por tu rutina diaria arruinaron tu día? ¿Cuántas veces estos pequeños dolores que corren por tu cuerpo, especialmente alrededor del cuello, te han puesto irritable y completamente infeliz? ¿Cuántas veces el dolor en tu cuello te hizo sentir tan estresado y difícil de vivir que terminaste tratando a otras personas de la manera incorrecta? ¿Cuántas veces el dolor de cuello afectó su productividad? La mayoría de las veces, el dolor de cuello empeora progresivamente y puede conducir a una serie de consecuencias graves para su salud física y mental, como dolores de cabeza, molestias e inflexibilidad.

¡El dolor en el cuello hace la vida INSOPORTABLE!

Para aliviar el dolor de cuello, puede consultar a médicos o quiroprácticos con la esperanza de resolver el problema. Sin embargo, también debe buscar un método alternativo que funcione, sin costar mucho dinero y tiempo, y sin medicamentos, ya que siempre tienen efectos secundarios. Sobre todo, este método debe ser efectivo y fácil de usar.

¿Entonces lo que hay que hacer?

Lo bueno es que ya hay un nuevo dispositivo revolucionario que puede aliviar eficazmente el dolor que siente a diario. De esta manera, puede tener una vida más productiva, más satisfactoria, menos estresante y MUCHO más cómoda.

¿Qué es? Se llama Neck Massager ², un dispositivo probado para aliviar el dolor de cuello, la fatiga y la irritabilidad. Utiliza la última tecnología electromagnética que se mueve fácilmente alrededor del cuello y proporciona un masaje relajante de última generación.

¿Como funciona? El Neck Massager ayuda a promover una mejor alineación y circulación al apuntar y aliviar los puntos de presión dentro y alrededor del cuello. No solo hace que los músculos cervicales se relajen, sino que también alivia los nudos musculares y la tensión, mejora la circulación sanguínea y termina con una de las causas más comunes de dolores de cabeza al aliviar el dolor de cuello en su origen.

¿Es fácil de poner y usar el Neck Massager?

¡Sí! Es tan simple como el alfabeto. No tiene instrucciones complicadas ni archivos adjuntos postventa necesarios para aprovecharlo al máximo. Poner en el cuello masajeador es muy fácil. Es aún más fácil de usar.

Todo lo que tienes que hacer es colocarlo alrededor de tu cuello, elegir el modo deseado y listo.

Luego, en aproximadamente 10 minutos, el Neck Massager le dará a los músculos del cuello el alivio que necesita. Asombroso...!

ANEXO 2

PALABRA-CATEGORÍA-PALABRAS RELACIONADAS

LA ESTRELLA

PTV para aula
Red de recursos para la educación de ACES

HISTORIA III

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

ASIGNATURA: HISTORIA 3. TEMA: PANORAMA DEL PERÍODO

PROFRA. FLOR LIZETH MARTÍNEZ ESCAMILLA

Sesión 2	Propósito	Reconocer de manera global los propósitos de este trimestre.
Producto para la carpeta de Experiencias		Línea del Tiempo
Aprendizajes esperados: Organiza por etapas y cronológicamente hechos y procesos del México prehispánico, de la Conquista y del Virreinato. Localiza las culturas del México prehispánico, las expediciones de descubrimiento, conquista y el avance de la colonización de Nueva España.		
Fecha de actividad: 31 de Agosto al 4 de Septiembre 2020		Fecha de entrega: 4 de Septiembre

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Observa la programación televisiva, si tienes oportunidad observa también la película “La Otra conquista” puedes conseguirla para verla en casa o seguir este enlace https://www.facebook.com/watch/?v=3899465440071053&extid=h1ckad0mKKykqPZH Realiza un reporte de tu observación.  Integra la actividad a la carpeta de evidencias si no cuentas con conectividad.  Si cuentas con conectividad medianamente o ilimitada sube la actividad al google classroom.  Si tienes conectividad limitada manda sus trabajos a WhatssApp business 2225882077	Carpeta de evidencias, hojas blancas o cuaderno de notas, programación televisiva, libro de texto.

Análisis y reflexión	Responde a las preguntas: ¿De qué trata? ¿Por qué sucedía? ¿Qué final alternativo tú le pondrías? Discúte tus respuestas en clase on line.	Carpeta de evidencias, hojas blancas o cuaderno de notas, programación televisiva, libro de texto.
Resolver en común	Comenta con sus compañeros tu análisis, si no es posible lo comenta entre familiares y anota su punto de vista.	Carpeta de evidencias, hojas blancas o cuaderno de notas, programación televisiva, libro de texto.
Comunicar y transferir	Comenta en casa la importancia de reconocer nuestro pasado histórico.	Carpeta de evidencias, hojas blancas o cuaderno de notas, programación televisiva, libro de texto.
Sugerencias o adecuaciones	Hacer una línea del tiempo desde el descubrimiento de Colón hasta la Conquista de Tenochtitlán.  Integra la actividad a la carpeta de evidencias si no cuentas con conectividad.  Si cuentas con conectividad medianamente o ilimitada sube la actividad al google classroom.  Si tienes conectividad limitada manda sus trabajos a WhatssApp business 2225882077	Carpeta de evidencias, hojas blancas o cuaderno de notas, programación televisiva, libro de texto.
Materiales y recursos para la sesión	Diseñar la línea del tiempo utilizando imágenes o dibujos. Si es posible hacer una indagación en fuentes digitales.	Carpeta de evidencias, hojas blancas o cuaderno de notas, programación televisiva, libro de texto.

Elaboró



Profra. Flor Lizeth Martínez Escamilla

FORMACIÓN CIVICA Y ÉTICA III

CUADERNILLO DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

TEMA: EVALUACIÓN DIAGNOSTICA

PROFRA. ROSARIO MARTINEZ TORRES

Sesión:2	EVALUAR LOS APRENDIZAJES PREVIOS DE LOS NNA AL INICIO DEL CICLO ESCOLAR	Horario 50 minutos
Producto para la Carpeta de experiencia:	EVALUACION A TRAVES DE FOTOGRAFIA EN WAS SAP DE SUS EVALUACIONES Y COMPARTIRLO AL Nmero DE LA DOCENTE.	
Aprendizajes esperados: partir del diagnóstico		
Fecha de actividad: 24 al 28 de agosto del 2020		Fecha de entrega: 31 al 4 de septiembre del 2020

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Bienvenida link Rudy https://www.youtube.com/watch?v=ihAz_aFDyZk Antes de iniciar la sesión revisar los aprendizajes esperados del grado anterior	Instrumentos para el diagnostico
Análisis y Reflexión	Que todos los alumnos reflexionen acerca de la evaluación diagnostica	Evaluación diagnostica
Resolver en común	Explicar la necesidad de recuperarse en los aprendizajes del ciclo anterior Revisar los temas siguientes Mi cultura mis grupos y mi identidad Identidad personal y colectividad Las identidades Practicar para tomar decisiones autónomas	Trípticos Collage acerca de dichos temas
Comunicar y transferir	Explicar la necesidad de una evaluación diagnostica	Evaluación diagnostica
Sugerencias o adecuaciones	NNA. que presenten alguna barrera de aprendizaje se le realizara ajuste razonable	alumnos
Materiales y recursos para la sesión	Evaluación diagnostica	

ARTES III

TEMA: COLOREANDO TU DÍA

Sesión: 2	Propósito:	Que el alumno pueda ser reflexivo ante su actualidad y capture la belleza de su entorno
Producto para la Carpeta de Experiencias		Foto de su familia con los dos trabajos que elaboro
Aprendizajes esperados: Reconoce la práctica y la expresión artística como parte de los derechos a la cultura y las artes.		
Fecha de actividad: 31 de Agosto		Fecha de entrega: 04 de Septiembre

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	En esta pandemia has estado mucho tiempo en casa y estoy seguro que tienes de memoria la fachada de tu casa. Sal un momento y mírala de frente.	
Análisis y Reflexión	Observa cuidadosamente tu casa y dibújala en una libreta y píntala de acuerdo a sus colores actuales.	Libreta y colores
Resolver en Común	Medita sobre cuáles serían los colores que te gustaría para tu casa y haz un dibujo de tu casa con los nuevos colores que has elegido.	
Comunicar y Transferir	Pregunta a tus padres si les gusta tu propuesta de colores y toma una foto con toda tu familia y los dos dibujos hechos.	Dispositivo para tomar fotos
Sugerencias adecuaciones	o	
Materiales y recursos para la sesión	Sesiones por Google Meet con el código: ees rgqs arr para evaluación y seguimiento.	

EDUCACIÓN FÍSICA



3RO A, B, C, D, E, F
ACTIVIDAD 2
FECHA DEL 31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE 2020

ESPACIO	MATERIALES	TIEMPO
Patio	Sin material	20 minutos

COMPONENTE PEDAGÓGICO	Integración de la corporeidad.
PROPÓSITO	Las alumnas y los alumnos reconocen que pueden acercarse a las personas sin miedo pero siempre cuidando la sana distancia.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD “IMAGINA, CREA Y MUEVETE”	
INICIO	En su libreta de educación física las alumnas y los alumnos anoten las siguientes preguntas con su respuesta. ¿Qué es la sana distancia? ¿Cuál es la distancia correcta que se deben mantener entre las personas? Pida algún familiar tome fotos de las actividades a realizar y tenerlas como evidencia de trabajo.
DESARROLLO	• La actividad se realizara de forma individual o por parejas. • A la indicación del contrincante y con la frase “SIMON DICE” realizara retos motrices durante 10 segundos si lo logra obtendrá un punto por cada reto. • Se realizaran 10 retos por ronda. • Gana el que más puntos haga.
CIERRE	• Que las alumnas y alumnos reflexionen sobre: • ¿Cómo se sintieron durante la actividad? • ¿Qué acciones implementan en la vida cotidiana para mantener la sana distancia?

NOTA: TUS EVIDENCIAS DEBERAS ENVIARLAS EL 07 DE SEPTIEMBRE 2020 CON NOMBRE COMPLETO, GRADO Y GRUPO AL CORREO: arqhugoglez@gmail.com

TECNOLOGIAS III

TEMA: La técnica y sus implicaciones en la naturaleza

Sesión:02	Propósito: Recuperar y fortalecer aprendizajes esperados esenciales del segundo periodo del grado escolar anterior, mediante la metodología del Aprendizaje Situado	
Producto para la Carpeta de Experiencias: Cartel con propuestas para reducir el consumo de energía eléctrica.		
Aprendizajes esperados: • Recaban y organizan información de los problemas generados en la naturaleza por el uso de productos técnicos		
Fecha de actividad: 31 de agosto al 4 de septiembre		Fecha de entrega: 4 de septiembre

Momento	Actividades	Recursos
Partir de la Realidad	Comente a los estudiantes la siguiente situación: “En casa esta vez llegó el recibo de luz con un costo muy alto, al platicando con algunos familiares mencionan que a ellos también. Este gasto no se tenía contemplado, ¿ustedes gustaría saber cómo resolverlo?”	Diccionario, enciclopedia o internet.
Análisis y Reflexión	Lance las preguntas detonadoras y pida que las anoten los alumnos y alumnas en su libreta: • ¿Será posible reducir el consumo de energía a partir de un buen uso de sus aparatos electrónicos, cómo? • ¿Cuántos y cuáles son los aparatos electrónicos en su casa? 16 • ¿Será posible reducir el uso de estos, cómo? • ¿Cómo afectará el consumo de estos en la casa y en la naturaleza? Lance las preguntas detonadoras y pida que las anoten los alumnos y alumnas en su libreta: • ¿Será posible reducir el consumo de energía a partir de un buen uso de sus aparatos electrónicos, cómo? • ¿Cuántos y cuáles son los aparatos electrónicos en su casa? 16 • ¿Será posible reducir el uso de estos, cómo? • ¿Cómo afectará el consumo de estos en la casa y en la naturaleza?	Objetos que utilizas en tu hogar
Resolver en Común	Los componentes de los sistemas técnicos y su impacto en la naturaleza en el desecho de los equipos y consumo de energía	Papel y lápiz
Comunicar y Transferir	. Por último, solicite a los alumnos y alumnas que en casa compartan su cartel y pidan llevar a cabo su propuesta. Que hagan un acuerdo con sus familiares de cómo la llevarán a cabo y que anoten el acuerdo en su libreta	
Sugerencias adecuaciones	Esta actividad se puede realizar cuando se considere necesaria. Revise el anexo. https://seppuegobmy.sharepoint.com/:f:/g/personal/compensacion20-21_seppue_gob_mx/EpkWztVr5q5CvpmiCYMdQaEB1fgmvUwreRpmKF_B3wsnaA?e=7aaR71	
Materiales y recursos para la sesión	Diccionario, enciclopedia o internet, objetos de casa, lápiz y papel.	